

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский федеральный университет» (СФУ)
Институт управления бизнес-процессами и экономики

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Разработано Л.Р. Батуковой

2018

Введение.....	3
1. Обязательные компоненты курсовой работы	6
2. Тема курсовой работы.....	8
3. Порядок представления курсовой работы.....	14
4. Порядок и стандарт оценивания курсовой работы и ее защиты (ФОС).....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ КР	21
Приложение 1КР.....	21
Приложение 2КР.....	22
Приложение 3КР.....	23
Приложение 4КР.....	24

Введение

Курсовая работа (далее – КР) по теории организации - это самостоятельная работа студента. Выполняется КР в виде текстового документа.

Учебной целью КР по теории организации студентов управленческих специальностей является получение опыта:

- самостоятельного ознакомления с передовыми научными изысканиями в узком научно-исследовательском направлении в области теории организации;
- постановки индивидуального исследования и осмысления проблем развития человеконаполненных систем и/или процессов.

Научно-исследовательской целью выполнения КР по теории организации студентов управленческих специальностей является расширение знаний, умений и навыков:

- 1) в теории и методологии организации человеконаполненных систем и процессов: социальных, институциональных, социально-экономических;
- 2) выборе, адаптации и использовании методического инструментария исследований в области организации человеконаполненных систем/процессов;
- 3) обработки полученных/собранных фактических материалов/данных, их анализа и синтеза.

Задачи, которые должны быть решены студентом в процессе работы над КР

Основные учебно-методические задачи состоят в получении навыка:

1. формулировки проблемы исследования, объекта, предмета и гипотезы исследования;
2. формулировки темы и задач исследования;
3. подбора и структурирования научной литературы, релевантной теме, цели и задачам исследования;
4. анализа и обобщения научной литературы;
5. выбора:
 - способов, форм и инструментов сбора фактического материала, необходимого для исследования;
 - подходов к анализу и синтезу собранного фактического материала;
6. осуществления сбора необходимой информации и фактического материала в соответствии со структурой работы, первичное структурирование работы
7. аналитической обработки собранных информационных материалов, написание основных частей КР, формировании выводов по ним.
8. формировании итоговой презентации по КР.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя - научного руководителя, который назначается кафедрой.

По результатам выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать:

1) глубокие теоретические знания в области выбранного предмета исследований;

2) умения и навыки:

- организации проведения исследований, сбора фактического материала/данных;

- обработки и обобщения полученных материалов/данных, превращения их в информацию - элемент научного знания;

- выработки **авторских научных суждений**.

Под **авторскими научными суждениями** понимается логически аргументированная, грамотно сформулированная последовательность обоснований, доказательств сделанных студентом на основе собственных умозаключений.

Авторские научные суждения могут иметь следующее содержание:

- уточнять и/или расширять имеющееся научное знание в области теории организации (далее – ТО) человеконаполненных систем/процессов, в т.ч.: используемые информационные модели, подходы к организации исследований, методы и инструменты исследований и т.д;

- подтверждать разработанную другими исследователями научную гипотезу или предлагать собственную научную гипотезу относительно организации человеконаполненных систем/процессов или подходов к их исследованию, исследовательского инструментария;

- с критических позиций обосновывать необходимость пересмотра существующего научного знания и/или предлагать новые подходы к рассмотрению проблем ТО человеконаполненных систем/процессов.

Внимание!! Важнейшим требованием к КР является **актуальность, современность ее темы** для развития общества в целом, его конкретных институтов, социально-экономических систем. А это значит - темы должны способствовать решению проблем развития организации общества.

Курсовая работа должна способствовать решению на научной основе существенных задач в области развития человеконаполненных систем/процессов, продиктованных трансформациями социальной и экономической жизни, вызовами и рисками с которыми сталкиваются эти системы общества.

Внимание!! В зависимости от желания и базовой подготовки студента охват научных исследований может быть разным. Но мы исходим из того, что научный метод может быть применен даже для решения относительно узких исследовательских задач.

К числу широких исследований относятся исследования крупных, сложных социальных и общественных систем и процессов: отрасли, региона

Порядок оценки курсовой работы студента

Курсовая работа оценивается преподавателем в ходе процедуры ее публичного представления и защиты на семинарском/практическом занятии.

Для защиты студент по КР готовит доклад на 3-4 минуты и презентацию.

Примерный перечень тем приведен в таблице 2.1 в основном тексте настоящего методического пособия и в приложении 4КР.

Перечень тем составлен в контексте проблем, которые возникают при переходе к информационному обществу, информационной (цифровой) экономике, в условиях масштабно разворачивающихся в современном мире инновационных процессов.

Темы сгруппированы по особым рубрикам – научно-исследовательским направлениям. В связи с тем, что организация общества, его социальных и социально-экономических систем развивается, могут возникать новые научно-исследовательские направления. В связи с этим могут открываться новые рубрики и формироваться новые темы.

Внимание!!

Рекомендуемый объем курсовой работы - 25-35 листов.

Допустимый объем курсовой работы - 18-20 листов.

1. Обязательные компоненты курсовой работы

Обязательными компонентами курсовой работы (далее – КР) является:

1) Введение. Здесь характеризуется объект, предмет, цель и задачи исследования, даются пояснения по использованной методологии исследований, методам и инструментам.

Рекомендуемый объем введения 2-3 страницы

2) Основная часть. Основная часть представляет последовательное разрешение поставленных во Введении задач. Изложение материала должно быть четким и последовательным, сопровождаться ссылками на первоисточники.

Количество глав/частей и их параграфов/разделов курсовой определяется количеством и глубиной решаемых задач.

Отдельная глава/часть предполагает законченное исследование существенно связанных между собой задач, по результатам рассмотрения которых имеется необходимость сделать единый вывод - существенный для раскрытия темы исследования.

Отдельные параграфы/разделы формируются при рассмотрении в рамках одной главы/части различных задач. Поэтому в одной главе/части не может быть менее 2-х параграфов/разделов. В противном случае параграфы/разделы в главе/части не выделяются.

В основной части допускается не менее 2-х не более 4-х глав/частей

Рекомендуется – три главы/части.

Рекомендуемый объем основной части 10- 25 страниц

Четкость и последовательность изложения достигаются **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** формулированием итогов (выводов, резюме) в конце каждой главы/части. Положительным фактором является наличие промежуточных выводов в конце параграфов/разделов.

В Основной части студент должен продемонстрировать:

- знание литературы по выбранной теме в целом, по решаемым задачам – в частности;
- обзор различных точек зрения по изучаемой теме, решаемым задачам,
- умение сформировать собственную позицию – авторское научное суждение.

3) Заключительная часть. В заключительной части студент должен обобщить проведенное исследование и изложить авторское научное суждение теоретической и практической его значимости, т.е. о возможностях использования полученных результатов.

Рекомендуемый объем заключения 3- 6 страниц

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя - научного руководителя, который назначается кафедрой. В результате выполнения курсовой работы студент должен показать готовность к владению основными умениями вести исследовательскую деятельность в области ТО человеконаполненных систем/процессов и делать выводы, по результатам исследований.

Данная курсовая работа рассматривается, прежде всего, как средство:

- интеграции научных знаний, практических умений и навыков,
- активизации профессионального творческого мышления,
- актуализации накопленных компетенций в области организации управления и их переводение в профессиональный потенциал будущих специалистов.

Результаты выполнения студентом курсовых работ заносятся в зачетную книжку, там же указывается тематика выполненной КР.

4) Список использованных источников.

Рекомендуется при написании курсовой работы проанализировать не менее 20-30 источников. Из них к научной литературе должны относиться не менее половины.

Вставка 1. Пример оформления содержания курсовой работы (согласно СТО СФУ)

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	5
1 Общие сведения и характеристика предприятия	7
1.1 История создания и развития предприятия	7
1.2 Основные виды деятельности	8
1.3 Номенклатура выпускаемой продукции	9
2 Анализ объемов инвестиционной деятельности	10
2.1 Задачи анализа	16
2.2 Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций	18
2.3 Анализ эффективности финансовых вложений	19
Заключение	22
Список использованных источников	24
Приложение А Отчет о прибылях и убытках за 2004 год (форма № 2).....	27

2. Тема курсовой работы

Рекомендации по выбору направления исследований и темы курсовой работы

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно, исходя из допустимых научно-исследовательских направлений дисциплины «Теория организации» и личных научно-исследовательских приоритетов.

Примеры выбора научно-исследовательских направлений и тем для написания курсовой работы приведены ниже - в таблице 2.1. В колонке 2 этой таблицы приведены примеры формирования содержания/структуры курсовой работы по разным научно-исследовательским направлениям.

В приложении 4КР приведен более полный перечень научно-исследовательских направлений и тем курсовых работ.

Внимание!! Курсовая работа – это авторское научное исследование, требующее погружения в проблематику и личной заинтересованности в исследуемой проблеме. Поэтому студент может выбрать любую из приведенных ниже тем или придумать свою. Но при этом **недопустимо дублирование!!** Преподаватель, установив наличие одинаковых работ в группе или дублирование существенных частей отдельных работ, вправе не принять к защите ни одной.

Внимание!! Студент может не только выбрать тему для курсовой работы из числа предложенных в таблице 2.1 или приложении 4КР, но и сформулировать тему самостоятельно.

В то же время если студент формулирует тему самостоятельно, то она должна отвечать следующим требованиям:

- во-первых, соответствовать одному из установленных направлений исследований,
- во-вторых, быть сформулирована с учетом приведенных ниже «Рекомендаций по самостоятельному формулированию темы курсовой работы».

Внимание!! Студент может предложить открыть новое научно-исследовательское направление, допустимое в контексте развития теории организации, как научной дисциплины. В границах вновь предложенной рубрики студент может самостоятельно сформулировать тему курсового исследования. Но в таком случае необходимо соответствующее предложение согласовать с руководителем курсовой работы через Отдел заочного обучения.

Таблица 2.1. Примеры содержания тем курсовых работ по научно-исследовательским направлениям теории организации (далее - НИИ ТО)

НИИ ТО	<p align="center">Примеры тем и содержания курсовой работы</p> <p>Внимание!!! пояснения к содержанию раздела таблицы обозначены звездочкой (*), пояснения к выполнению КР обозначены цифрой (^н) и находятся в конце таблицы</p> <p align="center">Содержание курсовой работы может быть ОБОСНОВАНО уточнено в каждом конкретном случае</p>
1	2
<p>Организация образования в информационном обществе</p>	<p>Тема: «Организация начального образования в информационном обществе» (СЛ)</p> <p><i>Введение</i></p> <p>Часть 1. Информационное общество и роль начального образования в нем.</p> <p>1.1. Сущность перехода к информационному обществу.</p> <p>1.2. Начальное образование в информационном обществе: организация, особенности, функции</p> <p>Часть 2. Организация начального образование в информационном обществе.</p> <p>2.1. Современная модель системы начального образования</p> <p>2.2. Организация начального образование в информационном обществе и задачи перехода к ней</p> <p><i>Заключение</i></p> <p><i>Список использованных источников</i></p>
<p>Организация СМИ в условиях перехода к информационному обществу</p>	<p>Тема: «Цифровые технологии в СМИ в условиях перехода к информационному обществу» (СЛ)</p> <p><i>Введение</i></p> <p>Глава 1. Организационно- технологическая платформа современных печатных новостных СМИ и ее перспективы.</p> <p>§1.1. Виды и организационно- технологическая платформа современных печатных новостных СМИ: модели, методы и инструменты создания новостей и их донесения до населения.</p> <p>§1.2. Функции и проблемы современных печатных новостных СМИ.</p> <p>Глава 2. Новостные СМИ в информационном обществе: модели, функции, особенности, основы организации.</p> <p>§2.1. Особенности развития информационного общества, его отличие от индустриального (завершающего свое развитие).</p> <p>§2.2. Роль и задачи новостных СМИ в информационном обществе.</p> <p>§2.3. Модели, функции, особенности, основы организации новостных СМИ в информационном обществе.</p> <p>Глава 3. Цифровые технологии как организационно- технологическая платформа новостных СМИ в информационном обществе.</p> <p><i>Заключение</i></p> <p><i>Список использованных источников</i></p>
<p>Технология блокчейн в современном обществе</p>	<p>Тема: Перспективы использования блокчейн-технологий в организации АПК</p> <p><i>Введение</i></p> <p>Часть 1. Сущность и направления использования блокчейн-технологий в организации предприятий реального сектора</p> <p>1.1. Сущность и принципы организации блокчейн-технологий</p> <p>1.2. Направления использования блокчейн-технологий в организации предприятий реального сектора</p> <p>Часть 2. Перспективы использования блокчейн-технологий в организации АПК</p> <p>2.1. Проблемы и вызовы современного АПК</p> <p>2.2. Переход на блокчейн-технологии как способ преодоления проблем и вызовов для АПК</p>

	<p>Заключение Список использованных источников Решение глобальной продовольственной проблемы с помощью технологии</p>
Проблемы развития организации социально-экономических мезосистем общества	<p>Тема 1: Развитие туристической отрасли России (Красноярского края/ муниципального района/ другое)*. Введение Часть 1. Сущность и особенности современной категории «отрасль». 1.1. История становления и интерпретация понятия «отрасль» в современных организационно-управленческих исследованиях 1.2. Модели представления и подходы к анализу отрасли Часть 2. Туристическая отрасль как мезосистема современной экономики России 2.1. Системная сущность и модель представления туристической отрасли 2.2. Туристическая отрасль России как важнейшая мезосистема экономики, проблемы ее организации Часть 3. Предложения по развитию туристической отрасли России 3.1. Обоснование перспективных направления (указать конкретное направление) развития туристической отрасли России 3.2. Разработка предложений по партнерству в развитии туристической отрасли² Заключение Список использованных источников (*) Здесь должно быть рассмотрено организационное развитие отрасли: ее структура, социально-экономическая функциональность, инструменты оценки</p>
Проблемы развития организации социально-экономических мезосистем общества	<p>Тема 2: Развитие сферы туристических услуг для семей с детьми в республике Крым. Введение Часть 1. Анализ развития сферы туристических услуг для семей с детьми 1.1. Исследование состояния и проблем развития сферы туристических услуг 1.2. Анализ особенностей и определение задач развития сферы туристических услуг для семей с детьми Часть 2. Исследование развития сферы туристических услуг для семей с детьми в республике Крым 2.1. Исследование развития сферы туристических услуг для семей с детьми в республике Крым 2.2. Разработка предложений по совершенствованию сферы туристических услуг для семей с детьми в республике Крым</p>
Общая теория систем и системный подход в управлении социальными и социально-экономическими системами	<p>Тема 1: Современные исследования общей теории систем и приложение ее положений в теории организации социальных систем (АК) Введение Часть 1. Теоретические основы общей теории систем 1.1. История становления теории систем 1.2. Современные направления развития теории систем, основные понятия, инструментарий Часть 2. Использование положений теории систем при решении социальных задач 2.1. Социальные задачи требующие применения инструментария теории систем 2.2. Предложения по решению социальных задач с применением инструментария общей теории систем Заключение Список использованных источников</p>
Теория принятия управленческих решений	<p>Тема 1: Совершенствование процесса принятия управленческих решений на основе командной генерации инновационных идей (на примере решения задачи, стоящей перед группой студентов*) Введение Часть 1. Теоретические и методические основы процесса принятия</p>

	<p>управленческих решений</p> <p>1.1. Теоретические основы управленческих решений</p> <p>1.2. Инструменты группового принятия управленческих решений</p> <p>Часть 2. Процесс принятия управленческих решений на основе командной генерации инновационных идей на примере решения задачи, стоящей перед группой студентов</p> <p>2.1. Инновационное развитие и особенности процесса (возникновения) поиска инноваций</p> <p>2.2. Совершенствование процесса принятия управленческих решений на основе командной генерации инновационных идей на примере решения задачи, стоящей перед группой студентов</p> <p>Заключение</p> <p>Список использованных источников</p> <p>* на примере какой задачи – определяется исполнителем курсовой работы самостоятельно</p>
<p>Структурные основы современного общества и экономики</p>	<p>Тема 1: Сетевая организация (допустимо «сетевые структуры») поддержки инновационного предпринимательства в цифровой среде (АК)</p> <p>Введение</p> <p>Часть 1. Сетевая организация экономики ее особенности и проблемы</p> <p>1.1. Теоретические основы сетевой экономики, сетевого предпринимательства: сущность, организационные и технологические основы</p> <p>1.2. Понятие и виды сетевых структур в экономике и предпринимательстве, особенности и проблемы их формирования</p> <p>Часть 2. Инновационное предпринимательство в цифровой среде</p> <p>2.1. Предпринимательство: виды и особенности</p> <p>2.2. Инновационное предпринимательство, реализуемое в цифровой среде</p> <p>Часть 3. Сетевая организация поддержки инновационного предпринимательства в цифровой среде</p> <p>3.1. Модели сетевой организации поддержки инновационного предпринимательства в цифровой среде</p> <p>3.2. Структура и институты сетевой организации поддержки инновационного предпринимательства в цифровой среде</p> <p>Заключение</p> <p>Список использованных источников</p>

⁽¹⁾ Примечание: Всегда следует выбирать конкретный (узкий) объект исследования, например: «туризм выходного дня», «семейный туризм», «образовательный туризм», «сфера кино», «выставочная деятельность в области народных промыслов» или др. Это позволит качественно проработать тему и сделать существенные предложения.

(2) При разработке предложений по партнерству рекомендуется анализировать баланс партнерских интересов.

СЛ - сложные темы, за полноту раскрытия которых могут быть начислены дополнительные баллы при защите;

АК – актуальные темы, за полноту раскрытия которых могут быть начислены дополнительные баллы при защите.

Рекомендации по самостоятельному формулированию темы курсовой работы

Тема формулируется таким образом, что бы из нее четко следовали: «цель исследования», «объект исследования», «предмет исследования».

Например:

Тема: Исследование системы управления ТНК промышленности ¹ (на примере ПАО Газпром).

Из темы следует, что:

- *целью КР* является исследование системы управления ТНК. Исследование предполагает анализ и синтез (это разложение на элементы и определение эффективности их взаимодействия);

- *объектом исследования* является ТНК промышленности;

- *предметом исследования* является система управления ТНК промышленности, выделенная в форме модели или схемы. Выделение сначала осуществляется мысленно, потом представляется в форме рисунка, таблицы, другими методами, позволяющими представить систему управления.

Внимание!! Следует формулировать объект, предмет и цель исследования максимально конкретно.

Понятие «исследование» предполагает формулирование авторского научного суждения по его результатам.

Рекомендации по самостоятельному формированию содержания / структуры курсовой работы

Содержание / структура КР определяется исследовательскими задачами и планируемыми результатами исследования. Последние могут включать:

А) теоретические результаты,

Б) практические результаты.

Основные задачи КР состоят:

1) в исследовании сущности, теоретических основ предмета исследования.

В приведенном выше примере – это исследование сущности системы управления.

2) в исследовании сущности, особенностей, проблем объекта исследования. В приведенном выше примере – это исследование ТНК.

3) в достижении планируемых результатов исследования. В приведенном выше примере может быть запланировано:

3.1. достижение теоретических результатов:

- исследование взглядов на развитие систем управления транснациональными корпорациями в промышленности в целом;

- выявление структурных особенностей мировых/отечественных ТНК, ,

¹ ТНК – транснациональные корпорации.

- определение направлений развития системы принятия решений ТНК,
- и т.д.

3.2. достижение практических результатов:

- обоснование предложений по совершенствованию системы управления ТНК промышленности (на примере ПАО Газпром);
- развитие инструментально-методической основы системы управления ТНК промышленности (на примере ПАО Газпром);
- развитие механизма оценки системы управления ТНК промышленности (на примере ПАО Газпром);
- и т.д.

3. Порядок представления курсовой работы

Результат должен быть подтвержден необходимым комплексом документов. В комплект документов (далее – КД) входит:

3.1. КД-1(печ.)

- *распечатанная курсовая работа*, оформленная в соответствии с СТО, представленная, прошитая, с приложенной справкой на антиплагиат (в конце КР);

- распечатанная презентация, которая вкладывается в пластиковый, прозрачный файл. Файл помещается в начале КР;

- распечатанный доклад к защите, с ФИО докладчика, указанием учебной группы и даты защиты. Доклад вкладывается в файл с презентацией: сначала презентация, за ней доклад. В процессе защиты продолжительность *доклада должна составлять не более 4-х минут.*

3.2. КД-2 (электр.)

- *курсовая работа в электронном виде* (точная копия распечатанной);

- презентация в электронном виде;

- доклад к защите в электронном виде;

- сканированная справка на антиплагиат,

Требования и порядок формирования и сбора файлов для представления КР в электронном виде.

1. Файлы для электронной отправки называются единообразно в соответствие с таблицей 1.

2. Весь комплект файлов помещается в папку, названную фамилией студента прописными буквами, через нижнее подчеркивание помеченную - «КР» . Например: «ИВАНОВА_КР», «ПЕТРОВ_КР», «СИДОРОВ_КР». Папка архивируется и отправляется старосте учебной группы.

3. Староста учебной группы проверяет правильность названий файлов. Затем, убедившись в правильности, староста из полученных от студентов электронных папок формирует единый архив (!!Внутри архива группы должны быть папки и файлы, но не архивы!!). Название архива должно содержать: пометку о дисциплине – «ТО», пометку о виде работ - «КР», обозначение учебной группы. Например: учебная группа УБ16-06 должна отправить архив под названием «ТО_КР_УБ16-06».

Внимание!! Комплект электронных документов по КР должен быть представлен в Отдел заочного обучения до начала сессии. Комплект печатных документов регистрируется в Отделе заочного обучения и предоставляется студентом преподавателю в момент защиты.

Внимание!! В архиве КД группы не должно быть архивов КД студентов. Там должны быть только папки и файлы.

Пример названия файлов комплекта документов курсовой работы студента

КД электронного вида	Общий вид файла	Пример
Название файла КР	<p>ФамилияИмя_КР_ОЗО</p> <p>Если фамилия и имя вместе составляют более 14 букв то можно сократить. Например: 1) Подшивалова Людмила – «ПодшивЛюдм», 2) Гармаева Мэдэгма – «ГармМэдэдгм», 3) Авхадеева Гульнара – «АвхадГульн»</p>	<p>ПимоноваМария_КР_ОЗО ИвановИван_КР_ОЗО СтепановаАнна_КР_ОЗО</p>
Название файла презентации	ФамилияИмя_ПРЕЗ	<p>ПимоноваМария_ПРЕЗ ИвановИван_ПРЕЗ СтепановаАнна_ПРЕЗ</p>
Название файла доклада	ФамилияИмя_ДОКЛ	<p>ПимоноваМария_ДОКЛ ИвановИван_ДОКЛ СтепановаАнна_ДОКЛ</p>
Справка на антиплагиат	ФамилияИмя_АНТП	<p>ПимоноваМария_АНТП ИвановИван_АНТП СтепановаАнна_АНТП</p>

4. Порядок и стандарт оценивания курсовой работы и ее защиты (ФОС)

Стандарт оценивания курсовой работы (ФОС)

Оценка КР формируются по «бально-бонусной» системе. Оценка складывается из базовой оценки и суммы бонусов (два элемента оценивания).

ЭЛЕМЕНТ 1. «База оценки» (далее – БАЗА) начисляется по 5-бальной системе как среднеарифметическая оценка, полученная за содержание и защиту КР.

ЭЛЕМЕНТ 2. «Стимулирующие бонусные баллы» (далее – СББ) начисляются в долях единицы: от 0,1 до 0,9. СББ могут быть повышающими (со знаком «+») и понижающими (со знаком «-») в предусмотренных случаях.

АЛГОРИТМ ОЦЕНКИ. Вычисляется БАЗА. К БАЗЕ прибавляются СББ. Результат сложения БАЗЫ и СББ округляется по следующей шкале ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАЯ.

Таблица 6. Шкала итогового оценивая КР.

Среднеарифметическое количество баллов	Оценка с учетом округления	Среднеарифметическое количество баллов	Оценка с учетом округления	Среднеарифметическое количество баллов	Оценка с учетом округления
3- 3,6	3	3,7-4,6	4	4,7-5	5

Курсовая работа оценивается преподавателем в ходе процедуры ее публичного представления и защиты на семинарском/практическом занятии.

Для защиты студент по КР готовит доклад на 3-4 минуты и презентацию.

Элементы КР, которые подлежат оценке (далее – элементы КР):

- 1.Содержание КР (БАЗА);
- 2.Структура (СББ понижающий);
3. Оформление КР (СББ понижающий);
4. Защита КР(БАЗА);
5. Презентация КР /СББ повышающий или понижающий/;
6. Стимулирующий бонус /СББ повышающий/

Таблица 7. Элементы оценивания РФ

№ п/п	Элементы КР	Что оценивается	Элемент оценивания
1	2	3	4
1	Общее содержание	Наличие и достоверность ссылок на информационные источники, предъявляемыми к курсовым работам, наличие в тексте отсылок к таблицам, стилистика, наличие/ отсутствие ошибок. Соответствие структуры работы «Методическим рекомендациям ...». Последовательность изложения, аргументированность, наличие всех требуемых разделов и подразделов, выводов по ним	/ БАЗА/ Оценивается по стандарту оценивания содержания и защиты КР, до 5-ти баллов
2	Структура	Структура должна обеспечивать раскрытие содержания темы реферата	/СББ понижающий/ В случае несоответствия назначаются понижающие бонусные баллы: от -0,1 до -0,6
3	Оформление	Соответствие СТО, в т.ч. оформление рисунков и таблиц, заголовков	СББ понижающий. Оценка производится по принципу определения соответствия стандарту. В случае несоответствия назначаются понижающие бонусные баллы: от -0,1 до -0,6
4	Защита в форме устного доклада	Полнота изложения, аргументированность авторских выводов, владение темой, последовательность, полнота и краткость, четкость, авторский стиль изложения, а так же ВРЕМЯ защиты), содержательность ответов на вопросы. Учитывается стилистика и содержательность доклада, ответы на вопросы, способность уложиться в отведенное время, соотношение краткости и понятности	/ БАЗА/ Оценивается по стандарту оценивания содержания и защиты КР, до 5-ти баллов
5	Презентация	Доклад и видеоряд, состоящий из слайдов в PowerPoint: содержательность и оформление видеоряда, количество слайдов – не более 12.	/СББ повышающий или понижающий/ Оценивается по требованиям к содержанию и оформлению презентации
6	Стимулирующий бонус	Внимание!! Дополнительные бонусные баллы могут начисляться студенту за особую глубину раскрытия темы, за оригинальность полученных научно-исследовательских результатов	/СББ повышающий/ Начисляется ИНДИВИДУАЛЬНО, не более 0,7 балла

Внимание!! Оценочный лист студент распечатывает сам и приносит на защиту. Форма оценочного листа в Приложении 3КР к РП.

Требования к содержанию и оформлению презентации

Презентация – это демонстрационный материал в виде слайдов, содержащих опорный, структурированный, лаконично представленный материал для защиты КР в форме доклада.

Презентацию выполняют с соблюдением следующих требований:

- презентация выполняется в форме слайдов в программе Microsoft PowerPoint для представления в электронном виде на публичной защите, может быть дополнена таблицами, схемами, выполненным в других программах;

- элементы слайда (рисунки, графики, формулы и др.) должны быть четкими, плотность заполнения слайда должна составлять 60- 70 %;

- в оформлении рекомендуется придерживаться строгого, делового стиля;

- слайды должны быть пронумерованы и иметь заголовки.;

- слайды должны содержать ключевую информацию, раскрываемую студентами при устном представлении доклада.

Один экземпляр презентации распечатывается на листах формата А4 и передается преподавателю в качестве раздаточного материала при защите. Этот же экземпляр презентации прилагается затем к основному тексту доклада и вкладывается в пластиковый, прозрачный файл. Файл помещается в начале КР. См. пункт 1.3 (формирование комплекта документов (КД) в печатном виде).

Количество слайдов презентации – не более 12.

Оформление курсовой работы

Оформление курсовой работы должно соответствовать СТО СФУ (стандарт организации СФУ). Располагается на сайте СФУ.

Пример титульного листа приведен в приложении 1КР.

Пример содержания приведен в приложении 2КР.

Таблица 8. Стандарт оценивания содержания и защиты КР

Оценка при условии полного соответствия	Оценка с бонусными баллами при неполном соответствии	Критерии
1	2	3
«Отлично»	4,7-5 баллов	<p>Содержание РФ соответствует теме утвержденной преподавателем темы исследования. Студентом продемонстрировано знание фактического материала по заданной теме, отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом теории организации (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Части РФ четко структурированы, работа выстроена в заданной логике. Внутренне изложение материала логически взаимосвязано и отражает логическую структуру научного исследования: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, соответствует стандарту СФУ</p>

«Хорошо»	3,7-4,6 балла	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом теории организации (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части РФ логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура анализ: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, соответствует стандарту СФУ</p>
«Удовлетворительно»	3-3,6 балла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание РФ в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). 2. Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет выводов по разделам анализа либо они слабо аргументированы. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. 3. РФ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры РФ: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. 4. Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок 5. в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа отклоняется от стандарта СФУ

ПРИЛОЖЕНИЯ КР

Приложение 1КР

Форма титульного листа курсовой работы

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

институт

кафедра

КУРСОВАЯ РАБОТА

тема работы

Руководитель

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент

№ группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия

Красноярск 20_

Приложение 2КР

Пример оформления содержания курсовой работы (согласно СТО СФУ)

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	5
1 Общие сведения и характеристика предприятия	7
1.1 История создания и развития предприятия	7
1.2 Основные виды деятельности	8
1.3 Номенклатура выпускаемой продукции	9
2 Анализ объемов инвестиционной деятельности	10
2.1 Задачи анализа	16
2.2 Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций	18
2.3 Анализ эффективности финанс вых вложений	19
Заключение	22
Список использованных источников	24
Приложение А Отчет о прибылях и убытках за 2004 год (форма № 2).....	27

Приложение ЗКР

Оценочный лист студента _____

ФИО, № учебной гр.

Элемент оценивания	Элементы КР	Замечания	Оценка в соответствии с ФОС
Оценивается по стандарту оценивания содержания и защиты КР			
БАЗА	Общее содержание		По 5-тибальной системе
	Защита в форме устного доклада		По 5-тибальной системе
Среднеарифметическая по БАЗЕ			
СББ	Структура		Понижающие СББ: от -0,1 до -0,6
	Оформление		Понижающие СББ: от -0,1 до -0,6
	Презентация		Повышающий или понижающий СББ: от +/-0,1 до +/-0,6
	Стимулирующий бонус		Повышающий СББ: От 0,1 до 0,7 балла
Итого СББ			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

Приложение 4КР

Научно-исследовательские направления и соответствующие темы курсовых работ по дисциплине «Теория организации»

№ НИН ТО*		Примеры тем курсовых по теории организации (в скобках – пояснение для студента, которое в теме не должно использоваться)	№ темы
Укрупненные направления исследований	Специальные направления исследований		
1	2	3	4
1. Теория и методология теории организации	1.1. Развитие теоретико-методологических основ теории организации СЛ	Современные исследования общей теории систем развитие ее положений в теории организации	1
		Сравнительный анализ системного и процессного подхода к организации объектов управления	2
	1.2. Междисциплинарные направления развития теории организации	Нейроэкономика и ее применение при решении экономических проблем предприятия	1
		Биоэкономический подход в теории систем	2
2. Организация экономики и управления социально-экономическим и системами макро-, мезо- и микроуровней	2.1. Развитие организации экономических систем	Анализ проблемы развития (организации) туристической отрасли современной России	1
		Предпринимательство в условиях перехода к цифровой экономике	2
		Изменение моделей финансового рынка с ростом использования криптовалют	3
	2.2. Развитие управления социально-экономическими системами современного общества	Совершенствование процесса принятия государственных управленческих решений в интересах противодействия социальным вызовам	1
		Совершенствование процесса принятия управленческих решений в области инновационного развития предприятия	2
		Совершенствование процесса принятия управленческих решений на основе командной генерации инновационных идей (на уровне государства, на уровне отрасли, на уровне предприятия)	3
		Организационная культура как элемент системы управления современным предприятием	4
	2.3. Развитие структурных основ современного общества и экономики СЛ	Исследование современных структур организации управления предприятием	1
		Сетевые структуры и их значение для современной экономики	2
		Исследование инновационной системы региона и роли в ней сетевых структур	3
Организация сетевых инновационных структур		4	

1	2	3	4
3. Развитие организационных основ современного общества и механизм перехода к информационному обществу	3.1. Организация социально-культурной сферы современного общества	Международные обмены в сфере межкультурной коммуникации	1
		Проблемы развития (организации) сферы массовых развлечений в современном обществе	2
		Проблемы развития (организации) сферы искусства в современном обществе	3
		Корпоративная культура как элемент информационного общества	
	3.2. Организация СМИ в условиях перехода к информационному обществу АК	Цифровые технологии в СМИ в условиях перехода к информационному обществу (на примере печатных новостных изданий)	1
		СМИ как образовательный и этический институт современного общества (на примере изданий для женщин)	2
		Институциональная трансформация взаимодействия СМИ с населением в условиях цифровой революции (на примере молодежных СМИ)	3
		Анализ влияния электронных СМИ на социальное поведение молодежи	4
	3.3. Особенности развития информационного общества и цифровой (информационной) экономики СЛ	Система государственной власти в информационном обществе	1
		Электронное правительство в информационном обществе	2
Государственные услуги в информационном обществе		3	
4. Организация развития человеческого капитала в современном обществе	4.1. Организация развития человека в современном обществе	Организация управления интеллектуальным потенциалом человека в современном обществе	1
		Организация управления развитием природных способностей (уточнить: математических, инженерных, в области искусства, спортивных и т.д.) у детей	2
		Организация управления человеческим капиталом малых социальных групп в современном обществе	3
	4.2. Организация образования в информационном обществе АК	Совершенствование организации начального/ среднего образования в условиях перехода к информационному обществу	1
		Совершенствование организации процесса развития математических способностей у младших школьников	2
		Совершенствование организации повышения квалификации специалистов в условиях перехода к информационному обществу	3
		Модель информационной среды высшего образования при цифровой экономике	4
		Международная мобильность в сфере образования в информационном обществе	5

		Модель образовательного процесса в средней школе в информационном обществе	6
	4.3. Развитие взаимодействия науки и образования в информационном обществе АК	Развитие инфраструктуры взаимодействия вузовской науки и образования в современном обществе	1
		Вовлечение детей в научно-техническое творчество в современном обществе	2
5. Технология блокчейн в современном обществе и экономике СЛ	5.1. Технология блокчейн в реальном секторе и в секторе реальных услуг	Исследование перспектив использования блокчейн-технологий в организации АПК	1
		Исследование перспектив использования блокчейн-технологий в сфере энергетики	2
		Исследование перспектив использования блокчейн-технологий в сфере туризма	3
	5.2. Технология блокчейн в финансовом секторе	Криптовалюта биткоин как новейшая форма денег в современной экономике	1
	5.3. Технология блокчейн в сфере государственного управления и социальной сфере	Исследование перспектив использования блокчейн-технологий в сфере искусства	1
		Исследование перспектив использования блокчейн-технологий в сфере государственного управления	2
Технология блокчейн как основа информационной среды современного общества	Блокчейн как организационная основа изменений при переходе к информационному обществу	3	

(*) НИИ ТО - научно-исследовательские направления теории организации;

СЛ - сложные НИИ, за полноту раскрытия тем по которым преподаватель может начислить дополнительные баллы при защите;

АК – актуальные НИИ, за полноту раскрытия тем по которым преподаватель может начислить дополнительные баллы при защите.

Внимание!! Дополнительные баллы начисляются **ИНДИВИДУАЛЬНО** с учетом полученных научно-исследовательских результатов.