

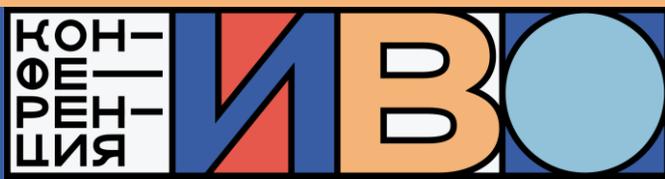


23 – 25 октября 2024

Высшая школа экономики

«Высшее образование: баланс эффективности и благополучия»

XV Международная конференция
исследователей высшего
образования



<https://educonf.hse.ru/2024/>
rhec@hse.ru

О конференции ИВО 2024

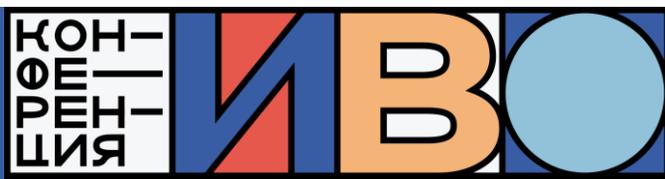
Тема XV Международной конференции исследователей высшего образования 2024 года – «Высшее образование: баланс эффективности и благополучия».

Высшее образование — зона поиска тонкого баланса между достижением показателей эффективности и сохранением благополучия студентов, преподавателей и сотрудников университетов. Изменения образовательной среды, развитие технологий и новые требования рынка труда делают поиск этого баланса все более и более сложным. Как сочетаются между собой разные понимания эффективности и благополучия? Как стратегии повышения эффективности связаны с благополучием? Как национальная система высшего образования и отдельные университеты адаптируются к новым требованиям эффективности со стороны внешних агентов? Как меняется физическое и психологическое благополучие студентов во время обучения в университете? Как университеты поддерживают физическое и психологическое благополучие студентов? Эти и другие вопросы мы предлагаем обсудить на юбилейной XV Конференции исследователей высшего образования.

Мы принимаем заявки с докладами, посвященными современным подходам к оцениванию эффективности и измерению благополучия в университетах, практикам повышения эффективности и поддержания благополучия, связи этих показателей со стратегиями выхода на рынок труда, карьерными ожиданиями и результатами. Мы также принимаем заявки с исследованиями эффективности и благополучия преподавателей, управленцев и административных сотрудников вузов. Мы также приветствуем заявки на доклады об исследованиях высшего образования по другим направлениям. Для них будет организован «Открытый трек исследований высшего образования».

Обсуждения будут построены вокруг следующих тем:

- Эффективность и благополучие в управлении университетами
- Запросы рынка труда на эффективные университеты
- Эффективное развитие универсальных компетенций
- Психологическое благополучие студентов и преподавателей
- Большие данные и учебная аналитика в исследованиях эффективности и благополучия
- Академическая профессия и подготовка научных кадров
- Эффективность и благополучие во внеучебной деятельности
- Открытый трек исследователей высшего образования



Треки конференции ИВО

Эффективность и благополучие в управлении университетами

Какие управленческие практики в вузах направлены на повышение эффективности и укрепление благополучия? Как нарративы благополучия и эффективности сочетаются в программах развития университетов? Как поддерживается благополучие разных групп внутри вузов — от студентов до административного персонала? Как программы поддержки благополучия связаны с эффективностью университетов?

Запросы рынка труда на эффективные университеты

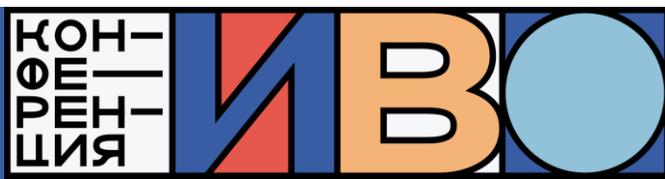
Как работодатели понимают эффективную подготовку специалистов в университетах? Какое образование обеспечивает лучшие шансы для успешного трудоустройства выпускников? Как образовательные стратегии студентов связаны с их последующими результатами на рынке труда и карьерными траекториями?

Эффективное развитие универсальных компетенций

Какие универсальные компетенции являются ключевыми для благополучия студентов? Как встроить оценку универсальных компетенций в образовательный процесс вузов? Какие подходы к измерению универсальных компетенций оптимальны, учитывая необходимость в информативной обратной связи для последующего формирования и развития? Какие практики развития универсальных компетенций показывают наибольшую эффективность? Как развитие универсальных компетенций воспринимается работодателями?

Психологическое благополучие студентов и преподавателей

Каковы факторы благополучия и неблагополучия студентов и преподавателей в университете? Как отслеживать уровень благополучия студентов во время обучения? Как выделять группы риска с низким уровнем благополучия и выстраивать работу с ними? Как студенческий опыт формирует психологическое благополучие студентов? Какие практики поддержки физического и психологического благополучия предлагают современные университеты?



Треки конференции ИВО

Академическая профессия и подготовка научных кадров

Как определить эффективность системы аспирантской подготовки? Какие интервенции в систему подготовки научных кадров повышают их благополучие? Как психологическое благополучие аспирантов связано с успешной научной карьерой? Как вузы выстраивают эффективные системы научной продуктивности?

Эффективность и благополучие во внеучебной деятельности

Как паттерны вовлеченности студентов во внеучебные активности связаны с их образовательными результатами и благополучием? Как современный университет выстраивает эффективную систему внеучебных активностей? Как внеучебная вовлеченность связана с образовательными и карьерными траекториями?

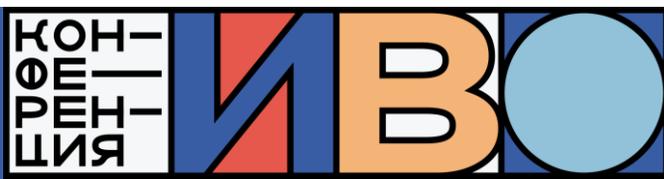
Академическая профессия и подготовка научных кадров

Что определяет результативность аспирантов? Как предыдущий опыт связан с научной продуктивностью исследователей? Как интервенции в образовательную политику влияют на заработную плату и научную продуктивность исследователей? Каковы детерминанты заработной платы преподавателей и ученых? Как академическая профессия изменяется под влиянием внешних шоков? Какие факторы позволяют привлечь студентов, аспирантов и молодых ученых к научной работе? Как изменяются паттерны научной коллаборации в условиях внешних шоков?

Большие данные и учебная аналитика в исследованиях эффективности и благополучия

Какие источники данных о студентах и их опыте есть в университетах? Как университеты используют эти данные для принятия управленческих решений? Какие альтернативные источники данных можно использовать в исследованиях эффективности и благополучия?

Мы также приветствуем заявки на доклады об исследованиях высшего образования по другим направлениям. Для них будет организован **«Открытый трек исследований высшего образования»**.



Требования к заявкам

К рассмотрению принимаются заявки на английском или русском языке объемом до 500 слов (без учета списка литературы).

В тексте заявки и в названии файла не должна содержаться информация об авторах. В противном случае такая заявка не может быть отправлена на рецензирование.

Если заявка подготовлена группой соавторов, то она отправляется на конференцию одним из соавторов.

Рекомендуемая структура заявки

1. Название и ключевые слова (4-5) на русском и английском языках;
2. Цель исследования / исследовательский вопрос;
3. Теоретическая рамка;
4. Дизайн исследования и методология;
5. Основные результаты исследования и научная значимость;
6. Список литературы.

Принимаются заявки по организации специальных сессий, круглых столов, панельных дискуссий. Чтобы подать такую заявку, напишите на почту конференции rhec@hse.ru и сообщите следующую информацию: название мероприятия, краткое описание мероприятия, участники (ФИО и аффилиация), модератор, язык мероприятия. После рецензирования заявки с вами свяжется представитель Программного комитета.

Ключевые даты

26 апреля

15 июня

1 августа

1 августа – 15 сентября

1 июля – 21 октября

23-25 октября

открытие приема заявок

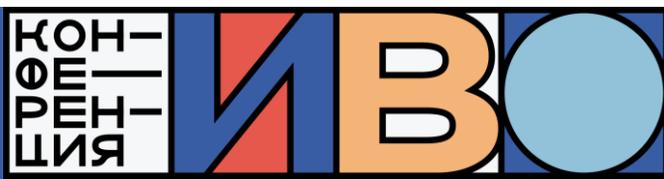
дедлайн приема заявок

подведение итогов экспертизы заявок

регистрация докладчиков

регистрация слушателей

конференция ИВО 2024



<https://educonf.hse.ru/2024/>

rhec@hse.ru

Наши партнеры



Университетский
консорциум
исследователей
больших данных



УНИВЕРСИТЕТСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ:
ПРАКТИКА И АНАЛИЗ



ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ ТГУ

Консорциум вузов по развитию универсальных компетентностей



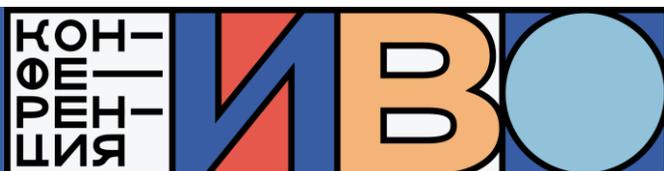
Информационный партнер: телеграм-канал «[Наука и университеты](#)»

Контакты

Сайт конференции: <https://educonf.hse.ru/2024/>

Электронный адрес: rhec@hse.ru

Сайт Института образования НИУ ВШЭ: <https://ioe.hse.ru/>



<https://educonf.hse.ru/2024/>
rhec@hse.ru