**Сценарий интерактивного занятия «Инклюзия – увидеть ценность каждого»**

**Время:**

Приветствие – 2 мин.

Игра «Чем мы похожи, чем мы отличаемся» - 2 мин.

Видео 1 – 1.23 с. + обсуждение =3 мин.

Видео 2 – 1 мин.

Обсуждение – 1 мин.

Интерактивное занятие –6 мин.

**Оборудование и материалы:**

Листы А4 – 30 на каждое занятие

Цветные карандаши, фломастеры – 30 шт.

Презентация

Раздатка (буклеты, фишечки-наклейки)

**Ход мероприятия**

Добрый день, уважаемые участники нашего занятия. Вас приветствую студенты института Психологии и педагогики ТюмГУ.

И начать наше занятие мы бы хотели с одного очень простого вопроса: «А наш университет – он какой»? *(Современный университет, состоит в программе 5-100, разнообразный)*

Хорошо, а вот все что вы назвали – это то чем наш университет похож на другие или отличается?

Итак, чем наш универ похож на другие?

Чем отличается?

Да, есть схожести, есть отличия

Такое есть и у людей. Например, вот я чем могу быть схож, например вот с этим человеком? А в чем мы отличны.

Хорошо, 2 минуты в парах – одно самая креативная схожесть, + чем различны

А вот что лучше быть похожим, или быть отличающимся?

Объединяемся по 4 человека. Две минуты. Задание: если все люди похожи: один «+», один «-»

Да в ТюмГУ учатся и работают самые разные люди. У каждого из них есть своя особенность, которая выделяет их среди всех других.

**Ролик «Чебурашка и крокодил Гена»**

Кто хочет высказаться? (О чем этот ролик? *по одному слову о ролике: закрытость, непонимание, барьеры)*) Мы предлагаем вам по желанию сказать по 1 ключевому слову, которое ассоциируется у вас с этим видео.

***Резюмирование ответов, выход на понятие инклюзивное общество.***

*Пример:* *Итак, ваши высказывания (по поводу ролика) говорят о барьерах во взаимодействии людей друг с другом.*

Люди с особенностями всегда были, есть и будут в нашем обществе. Как вы считаете, для комфортной и счастливой для всех жизни, каким должно быть наше общество в целом? *(выход на инклюзивное общество)*

Таким образом, отсутствие барьеров делает общество инклюзивным.

Разнообразие должно нас объединять и быть ресурсом.

Упражнение:

Половина одевает повязки и включаем ролик «Котята+утята». Задача того кто без повязки передать содержание ролика.

Обсуждение (не снимая повязки)

1. Только с теми кто в повязках: о чем ролик? Где там была показана инклюзия; где была показана антиинклюзия?

Меняем повязки. Второй ролик «Современное образование»

Такая же дискуссия.

Снимаем повязки и со всеми – какого было в каждой роли. А как можно это взаимодействие сделать эффективнее?

Есть множество людей, которые доказали, что инвалидность – это не ограничение. Каждый человек может достичь высот в своем развитии

Презентация – Н.Вуйчич, С.Хоккинг, Р.Гонсалес, наша…

Есть множество людей, которые посвятили свою жизнь тому, чтобы инклюзия стали ценностью на Земле: В.Гайюи, канадец

В нашем университете есть РУМЦ

***Ролик с УИД (Университет инклюзивного добровольчества)***

ТюмГУ – университет возможностей, здесь действительно возможно все!  
Включение всех в единый образовательный процесс и внеучебную деятельность, в которой все равны и одинаково важны!

**Задание** *(рисуем, пишем Инклюзию ТюмГУ):*

Сейчас мы предлагаем вам написать или нарисовать, что такое **инклюзия в ТюмГУ** в вашем понимании, ответив на вопрос: «**Инклюзия – это …**» *(на листах)*

Все это выполняется под клип жестового пения «Мы ждем перемен»!

**Защита** рисунка, текста по желанию (*2-3 человека, не больше).*

Сегодня мы только начали говорить об инклюзии, но на этом наши встречи с вами не заканчиваются. Нам предстоит узнать еще много нового, нужного и интересного.  
В рамках Фестиваля проводится Международный праздник «Белая трость» и мы приглашаем Вас поучаствовать в нем.

Спасибо за участие в интерактивном занятии, мы приглашаем Вас к участию в инклюзивных играх.