

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»

МАКРОЭКОНОМИКА

**Методические указания по организации самостоятельной работы
для студентов ОЗО ИУБПЭ направления 38.03.01 «Экономика»**

Красноярск
2018

УДК

ББК

Макроэкономика. Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика». [Текст] / сост. В.Б. Дулепова, И.И.Зырянова – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – с.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» предназначены для студентов ОЗО ИУБПЭ направления 38.03.01 «Экономика».

Целью самостоятельной работы является закрепление знаний, приобретенных студентами в ходе изучения теоретического материала, изложенного в учебниках, указанных в списке литературы или подобранных студентом самостоятельно и учебном пособии, который является элементом УМКД «Микроэкономика», подготовленному доцентом кафедры ТОЭ ИУБПЭ В.Б.Дулеповой.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	
2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы и критерии ее оценки	
3. Варианты контрольной работы	
4 Вопросы к зачету и процедура зачета	
5. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы и критерии оценки	
6. Темы курсовых работ и критерии ее оценки.....	
7. Вопросы к экзамену	
Литература.....	

1. Общие положения

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов системного представления о возможности и условиях достижения национальной экономикой необходимых темпов экономического роста и равновесия в условиях полной занятости.

Для достижения цели необходимо решение следующих основных задач:

- ✓ сформировать у студентов понимание о национальной экономике как целостной системе взаимосвязанных агрегированных субъектов и рынков, факторов и закономерностей ее функционирования, логики и методов макроэкономического анализа;
- ✓ дать знания, необходимые для понимания различных подходов, существующих в экономической теории к исследованию, пониманию и моделированию национальной экономики, основных экономических концепций функционирования национальной экономики, вариантов, инструментов, институтов, механизмов и последствий макроэкономической политики государства;
- ✓ научить выбирать и использовать методы, инструменты теоретической экономики для анализа, оценки, моделирования и прогнозирования макроэкономических явлений и процессов, наиболее адекватные целям, исходной базе данных и уровню подготовки исследователя;
- ✓ сформировать умение критически оценивать экономические концепции, применять теоретические знания к самостоятельному макроэкономическому анализу, в том числе к анализу и оценке государственной макроэкономической политики, интерпретировать результаты анализа, делать выводы и аргументировано излагать собственную точку зрения;
- ✓ создать учебную атмосферу, дающую студентам возможность проявить инициативу и личную автономию при выборе целей, инструментов, алгоритмов самостоятельного исследования и реализовать способности самоконтроля за достижением поставленных целей.

По завершении курса «Макроэкономика» студенты, в соответствии с целями и задачами дисциплины, должны обладать определенными компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

- ✓ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- ✓ способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- ✓ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Профессиональные компетенции (ПК):

- ✓ способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- ✓ способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для последующего изучения целого ряда теоретических и прикладных дисциплин, которые входят в ООП направления 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Макроэкономика» проходит в течение двух семестров. Для успешного овладения дисциплиной в полном объеме студенты должны изучить самостоятельно теоретический материал, используя рекомендованные учебники и краткий курс лекций, приведенный в данном пособии.

Разделы дисциплины: содержание и часы

№ раздела дисциплины	Содержание разделов	Лекции, (часы)	Практ. занят. (часы)	Сам. работа, (часы)
Раздел № 1. Введение в макроэкономiku	<p><i>Тема 1. Предмет и методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели</i></p> <p>Понятие макроэкономики и цели ее изучения. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. История развития макроэкономики.</p> <p>Основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень инфляции и уровень безработицы. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Инфляция и ее издержки. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Деловой цикл.</p> <p>Измерение объема национального производства. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Соотношение показателей в системе национальных счетов: ВВП, НД, РД, ЛД.</p>			
	<p><i>Тема 2. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия</i></p> <p>Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Основные макроэкономические потоки. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий.</p>			

<p>Раздел № 2. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Макроэкономическая политика государства</p>	<p><i>Тема 3. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель</i> Классический и кейнсианский подходы к анализу макроэкономических процессов. Инструменты кейнсианской модели: функция потребления, сбережений и плановых инвестиций. Планируемые и фактические совокупные расходы. Равновесие в двухсекторной модели; «кейнсианский крест». Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия. Условия равновесия в кейнсианской модели. Инфляционный и рецессионный разрывы. Теория мультипликатора: понятие, механизм мультипликации.</p>
	<p><i>Тема 4 Фискальная политика государства в простой кейнсианской модели. Равновесие на товарном рынке в закрытой экономике и кривая IS</i> Влияние фискальной политики на краткосрочное равновесие на товарном рынке. Государственные расходы и эффект вытеснения. Влияние госрасходов и налогообложения на выпуск в экономике. Мультипликаторы государственных закупок и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Равновесие на рынке товаров и его представление с помощью кривой IS. Вывод кривой IS. Сдвиги кривой IS.</p>
	<p><i>Тема 5 Равновесие на денежном рынке</i> Спрос на деньги, его виды и факторы. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги из мотива предосторожности. Центральный банк и коммерческие банки и предложение ликвидных активов. Депозитный и кредитный мультипликаторы. Равновесие на денежном рынке. Вывод кривой LM. Наклон кривой LM. Монетарная политика и сдвиги кривой LM.</p>

<p>Раздел № 2 (продолж)</p>	<p><i>Тема 6 Двойное равновесие в закрытой экономике. Кривая AD</i></p> <p>Определение двойного равновесия. Алгебра и геометрия двойного равновесия, модель IS-LM. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика в модели IS-LM. Масштабы эффекта вытеснения. Альтернативные варианты фискальной политики: манипуляции с госзакупками, трансфертами, подоходным налогом, инвестиционными субсидиями. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика в модели IS-LM. Два крайних случая в модели IS-LM. Смешанная политика: комбинация фискальной и монетарной политик. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.</p>
<p>Раздел № 3. Теории совокупного предложения и модель AD- AS</p>	<p><i>Тема 7. Рынок труда и совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях</i></p> <p>Факторы производства. Производственная функция. Рынок труда и агрегированное предложение в классическом и кейнсианском случаях. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сдвиги в модели AD – AS в классической и кейнсианской модели. Шоки спроса и предложения и причины циклических колебаний экономики. Политика стабилизации.</p> <p><i>Тема 8. Кривая совокупного предложения: неоклассический и некейнсианский подходы</i></p> <p>Неоклассические и некейнсианские представления о совокупном предложении в краткосрочном периоде. Объяснение положительного наклона краткосрочной кривой совокупного предложения: кейнсианская модель с негибкой заработной платой, модель Фридмана-Фелпса, некейнсианская модель с негибкими ценами и неоклассическая модель несовершенной информации Лукаса. Ожидания и краткосрочное совокупное предложение. Формула Лукаса.</p> <p>Сравнительный анализ фискальной и монетарной политики в модели IS-LM и в модели AD-AS</p>

<p>Раздел № 3 (продолж)</p>	<p><i>Тема 9. Модель Филлипса</i> Альтернативный вариант представления совокупного предложения. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Причины и виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Стагфляция и ее обоснование. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания</p>
<p>Раздел № 4. Особенности в равновесия в открытой экономике</p>	<p><i>Тема 10. Макроэкономика в открытой экономике: механизмы обменного курса и платежный баланс</i> Понятие открытой экономики. Рынок товаров в открытой экономике. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Внешнеторговая политика. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. Платежный баланс страны и его структура. Счет текущих операций, счет движения капитала и их взаимосвязь. Модель малой открытой экономики. Превышение инвестиций над сбережениями как счет движения капитала. Влияние экономической политики на счета платежного баланса. Спрос и предложение национальной валюты и валютный курс. Фиксированный и плавающий режимы валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Реальный курс и чистый экспорт. Факторы реального валютного курса.</p> <p><i>Тема 11. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга</i> Функция чистого экспорта. Функция потоков капитала. Кривая платежного баланса BP при разных режимах мобильности капитала. Модель IS-LM-BP. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Мобильность капитала и контроль за движением капитала. Монетарная и фискальная политики в случае фиксированного и плавающего обменного курса в отсутствие мобильности капитала, с низкой мобильностью капитала и с высокой мобильностью капитала. Модель Манделла-Флеминга как модель IS-LM-BP в условиях полной мобильности капитала: предпосылки, описание, монетарная и фискальная политики при фиксированном и плавающем валютном курсе</p>

Раздел № 5. Экономический рост	Тема 12. Экономический рост. Сущность и факторы экономического роста. Долговременные тенденции роста ВВП в современных экономиках. Качество экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Солоу. «Золотое правило» накопления			
-----------------------------------	---	--	--	--

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса. В начале семестра преподаватель доводит до сведения студентов график самостоятельной работы и «Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов ОЗО ИУБПЭ направления 38.03.01 «Экономика».

Самостоятельная работа по курсу «Макроэкономика» предполагает:

- ✓ самостоятельное изучение теоретического материала, изложенного в учебниках, указанных в списке литературы («Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов ОЗО ИУБПЭ направления 38.03.01 «Экономика»), или подобранных студентом самостоятельно, и кратком курсе лекций, который является элементом УМКД «Макроэкономика»;
- ✓ выполнение контрольной работы, оформление и защиту работы.
- ✓ выполнение курсовой работы, оформление и защиту курсовой работы.

Проверка знаний, умений и навыков, которые сформированы в результате изучения дисциплины «Макроэкономика», осуществляется, в том числе, во время защиты контрольной и курсовых работ.

2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы и критерии ее оценки

Как уже отмечено, изучение дисциплины «Макроэкономика» проходит в течение двух семестров. В 1-ом семестре, в рамках самостоятельной работы, студенты самостоятельно изучают теоретический материал, выполняют и защищают контрольную работу, сдают зачет.

Студент выполняет один, выбранный им самостоятельно, вариант контрольной работы из тех, которые доступны студенту для выбора в соответствии с номером зачетки.

Доступные для выбора студентом варианты контрольной работы

Последняя цифра номера зачетки студента.	№ варианта контрольной работы
0	10,20,30,40
1	1,11,21,31
2	2,12,22,32
3	3,13,23,33
4	4,14,24,34
5	5,15,25,35
6	6,16,26,36
7	7,17,27,37
8	8,18,28,38
9	9,19,29,39

Контрольная работа предполагает выполнение пяти учебных заданий различных типов, право выбора заданий для формирования конкретного варианта контрольной работы остается за преподавателем. Выполняя контрольную работу, студент должен выполнить задания из заданий следующего типа:

- ✓ теоретический вопрос, который требует изложения материала в объеме, необходимом для раскрытия сути проблемы;
- ✓ теоретический вопрос, который требует изложения материала в объеме, необходимом для понимания точки зрения студента по данному вопросу;
- ✓ тесты, которые предполагают выбор правильных ответов на вопрос из предложенных вариантов на основе логических рассуждений;

- ✓ тесты, которые предполагают выбор правильного ответа на вопрос из предложенных вариантов кроме логических рассуждений, необходимо выполнить некоторые расчеты;
- ✓ задача с открытым набором вопросов. В этом случае студент должен произвести необходимые, на его взгляд, расчеты, прокомментировать результат, аргументировано ответить на вопросы, поставленные в задании;
- ✓ задание на продолжение некоторой фразы. Студенту предлагается фрагмент некоторого утверждения, а он должен продолжить его, на основе знаний, полученных при освоении теоретического материала по курсу.

Контрольная работа выполняется письменно, оформляется в соответствии со СТО СФУ 4.2-07-2014, которые размещены на сайте СФУ: sfu-kras.ru. Работа должна быть зарегистрирована методистом в Деканате отделения заочного обучения ИУБПЭ (ауд. Д-424) и сдана на проверку на кафедру «Теоретические основы экономики» (ауд. УЛК 517) не позднее, чем за 15 дней до начала сессии.

Студент должен не только предоставить выполненную работу, но и защитить ее на зачете. Защита контрольной работы является первым этапом сдачи зачета по курсу. Контрольная работа засчитывается студенту, если студент, во-первых, выполнил правильно 60% заданий и, во-вторых, в устной беседе с преподавателем продемонстрировал понимание представленных в контрольной работе решений.

4. Варианты контрольных работ по дисциплине

Вариант 1

1. Кривая совокупного спроса. Макроэкономические эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса.
2. Перечислите методы счета ВВП. При использовании какого метода счета ВВП получаем наиболее достоверный результат?
3. Покажите взаимосвязь чистых и валовых частных инвестиций.

4. Номинальный валовой национальный продукт увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП вырос со 125 % до 150 %. Как изменился реальный ВВП?

5. По данным, приведенным в таблице, определите ВВП:

Показатели	Трлн. руб.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалованье	218
Прибыль корпораций	113
Трансфертные платежи населения	23
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Косвенные налоги и неналоговые обязательства	22
Потребительские расходы	260

Вариант 2

1. Макроэкономическое равновесие и проблемы его обеспечения.
2. Каково различие между номинальным и реальным ВВП? Что показывает их отношение?
3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
 - a) смещением кривой совокупного спроса вправо;
 - b) смещением кривой совокупного спроса влево;
 - c) смещением кривой совокупного предложения влево;
 - d) смещением кривой совокупного предложения вправо;
 - e) все предыдущие ответы неверны.

4. Определите стоимость промежуточного продукта и величину добавленной стоимости.

Стадия производства конечного продукта	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Пшеница	4		
Мука	6		
Испеченный хлеб	12		
Хлеб, доставленный к месту покупки	20		
Итого	42		

5. Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,5$, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 ед.?

Вариант 3

1. Основные допущения, особенности и направления макроэкономического анализа.

2. Что такое эффект акселерации Кейнса?

3. Еженедельные расходы семьи на потребление равны

$C = 100 \text{ долл.} + 0,5Y$. Рассчитайте потребление (C) и сбережения (S).

Располагаемый доход (Y)	Потребление (C)	Сбережения (S)
0		
100		
200		

300		
400		
500		

4. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- a) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- b) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- c) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- d) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

5. Как рассчитывается и что показывает мультипликатор инвестиций в теории Дж. М. Кейнса?

Вариант 4

1. Кейнсианский анализ проблемы равновесия сбережений и инвестиций в экономике.

2. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.

3. На основе данных таблицы сделайте вывод о наличии или отсутствии в стране экономического роста.

Год	Население (млн. чел.)	Дефлятор ВВП	Номинальный ВВП (млн. руб.)
2002	145,8	1.0	5 869
2003	146,3	1.0	5 932
2004	150,1	1.6	6123
2005	151,2	1.7	6132
2006	151,7	1.9	6 323

2007	152,4	1.9	6 401
------	-------	-----	-------

4. Что такое « парадокс бережливости» Кейнса?

5. Личный располагаемый доход – это:

- a) личный доход минус индивидуальные налоги;
- b) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- c) зарплата и жалованье плюс доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- d) все предыдущие ответы неверны.

Вариант 5

1. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Каким состояниям экономики соответствует участки кривой совокупного предложения?

2. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП, а какие нет? Объясните, почему.

- 2.1. Семья продает свою старую квартиру за 200 тыс. руб. и покупает квартиру в только что построенном доме за 250 тыс. руб.
- 2.2. Фирма приобретает 10 компьютеров, уже бывших в употреблении, у другой фирмы.
- 2.3. Семья покупает акции компании "А" на сумму 100 тыс. руб.
- 2.4. Фирма выпускает продукцию на сумму 10 млн. долл., половину продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.
- 2.5. Издательство продает книги, хранившиеся на складе с прошлого года, на сумму 500 тыс. руб.

3. Какая связь между предельной склонностью потребления и предельной склонностью к сбережению? Как эти параметры влияют на инвестиционный мультипликатор?

4. Валовые инвестиции не включают:

- a) расходы на приобретение машин и оборудования;
- b) расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
- c) изменение запасов;
- d) расходы на строительство.

5. Представьте графическую интерпретацию инфляции предложения.

Вариант 6

1. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения Дж.М.Кейнса.

2. По информации, приведенной в таблице, рассчитайте ВВП для стран.

Страны	Потребление частного сектора (C)	Государственное потребление (G)	Валовые внутренние инвестиции (I)	Чистый экспорт товаров и нефакторных услуг (NX)
A	63	11	22	3
B	64	18	22	-4

3. Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,5$, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 ед.?

4. По данным, приведенным в таблице, дайте ответы на вопросы:

4.1. Что такое «потенциальный ВВП» и «фактический ВВП»?

4.2. В чем причина расхождений потенциального и фактического ВВП?

4.3. Можно ли на основе данных таблицы сделать вывод о том, что в стране экономический рост?

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2000	3 000	3 000
2001	3 800	3 700

5. Изобразите графическую интерпретацию кривой AS для экономики полной занятости.

Вариант 7

1. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Каким состояниям экономики соответствует участки кривой совокупного предложения?

2. На основе данных таблицы сделайте вывод о наличии или отсутствии в стране экономического роста.

Год	Население (млн. чел.)	Реальный ВНД (млн. руб.)
2002	145,8	5 869
2003	146,3	5 932
2004	150,1	6123
2005	151,2	6132
2006	151,7	6 323
2007	152,4	6 401

3. Гражданин России временно работает в США в американской частной фирме. Его доходы включаются в:

- а) ВНД России и ВНД США; б) ВНД России и ВВП США;
 с) ВВП России и ВВП США; д) ВВП России и ВНД США.

4. Как рассчитывается предельная склонность к потреблению? Как изменение этого параметра может повлиять на величину инвестиционного мультипликатора?

5. Какой фактор формирования потребления и сбережения домашних хозяйств является основным в соответствии с кейнсианской теорией потребления?

Вариант 8

1. Теория мультипликатора и акселератора Дж.М.Кейнса.

2. Предположим, что в стране производятся и потребляются 3 блага.

В таблице представлена информация о цене (за единицу) и объемах покупок каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера, принимая 1982 год за базисный период.

Годы	1982	1982	1992	1992
	<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>цена</i>	<i>количество</i>
книги	10	10	15	8
джинсы	27	6	24	7
телевизоры	655	3	425	5

3. Номинальный валовой внутренний продукт увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП вырос со 125 % до 150 %. Как изменился реальный ВВП?

4. Валовой внутренний продукт (ВВП) США составляет 5000 млрд. долл. Жители страны получают в качестве доходов на факторы производства, находящиеся в их собственности за границей, платежи в размере 150 млрд. долларов. Доходы на факторы производства, находящиеся в собственности иностранцев, но функционирующие на территории США, составляют 90 млрд. долларов. Какова величина валового национального дохода США?

5. В американских газетах появилось сообщение о том, что ряд стран Южной Америки не смогут выполнить свои обязательства по займам, полученным у американских банков. Каким образом этот факт может отразиться на объеме совокупного спроса в американской экономике?

Вариант 9

1. Макроэкономическое равновесие и проблемы его обеспечения.

2. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.

3. Личный располагаемый доход – это:

- a) личный доход минус индивидуальные налоги;
- b) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- c) зарплата и жалованье плюс доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- d) все предыдущие ответы неверны.

4. Номинальный валовой внутренний продукт (ВВП) страны увеличился с 1500 млрд. долл. до 1650 млрд. долл. за год. Общий уровень цен в стране за тот же период вырос на 5 %. Как изменился реальный ВВП?

5. По данным таблицы рассчитайте ВВП для стран.

Страны	Потребление частного сектора (C)	Государственное потребление (G)	Валовые внутренние инвестиции (I)	Чистый экспорт товаров и нефакторных услуг (NX)
А	39	9	37	14

B	65	9	28	-2
E	68	16	18	-2
F	60	10	29	1

Вариант 10

1. ВВП: понятие и методы его измерения.

2. Что из перечисленного ниже относится к факторам, определяющим динамику инвестиций? Прокомментируйте ответ по каждому пункту:

- a) ожидаемая норма чистой прибыли;
- b) реальная ставка процента;
- c) уровень налогообложения;
- d) изменения в технологии производства;
- e) наличный основной капитал;
- f) экономические ожидания;
- g) динамика совокупного дохода.

3. Рассчитайте ВВП для стран.

Страны	Потребление частного сектора (C)	Государственное потребление (G)	Валовые внутренние инвестиции (I)	Чистый экспорт товаров и нефакторных услуг (NX)
A	63	11	22	3
B	64	18	22	-4
C	64	10	27	-1
D	65	11	35	-1

4. Автономное потребление равно:

- a) среднему объему потребления;
- b) максимальному объему потребления;
- c) объему потребления при нулевом доходе;
- d) потреблению при нулевых сбережениях.

5. Изобразите графическую интерпретацию кривой AS для экономики полной занятости. Объясните график.

Вариант 11

1. Модель AD-AS. Последствия шоков спроса и предложения.

2. Определите стоимость промежуточного продукта и величину добавленной стоимости.

Стадия производства конечного продукта	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Пшеница	4		
Мука	6		
Испеченный хлеб	12		
Хлеб, доставленный к месту покупки	20		
Итого	42		

3. Номинальный ВВП в n-ом году составил 1000 у.е., естественный уровень безработицы составил в этом же году 6%. Фактический уровень безработицы составил 8%. Каков объем потенциального ВВП в n-ом году, если число Оукена для данной страны равно 2.5?

4. Гражданин России постоянно проживает и работает в США в американской частной фирме. Его доходы включаются в:

- a) ВНД России и ВНД США;
- b) ВНД России и ВВП США;
- c) ВВП России и ВВП США;
- d) ВВП США и ВНД США.

5. Если некоторая часть женщин трудоспособного возраста, которые ранее не работали и занимались домашним хозяйством и детьми, наймется на работу, как это отразится на величине ВВП?

Вариант 12

1. Модель «Инвестиции – Сбережения».

2. По данным таблицы рассчитайте ВВП и ВНД некоторой страны.

Статья.	Млн. крон
Расходы на личное потребление	689
Валовые частные внутренние инвестиции	191
Государственные закупки товаров и услуг	243
Государственные трансфертные платежи	104
Экспорт	324
Импорт	341
Сальдо факторных доходов, полученных резидентами из-за рубежа и выплаченных нерезидентам	11
Чистые частные внутренние инвестиции	138
Косвенные налоги на бизнес	98

3. Укажите, какие из следующих факторов, являются детерминантами совокупного спроса, а какие - совокупного предложения:

- a) усиление инфляционных ожиданий в экономике;
- b) рост ставок подоходного налога;
- c) увеличение предложения денег в экономике;
- d) появление новых более эффективных технологий;
- e) принятие правительством решения о сокращении финансирования закупок оборудования для государственных клиник;
- f) сильное землетрясение, повлекшее за собой многочисленные разрушения.

4. При увеличении дохода с 50 до 74 единиц потребление возросло с 33 до 56 единиц. Определите MPC и APC?

5. Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на величине ВВП страны - импортера?

Вариант 13

1. Цель, задачи и основные допущения макроэкономического анализа.
2. Используя данные таблицы, проанализируйте, что происходило в экономике: экономический спад или экономический подъем? Аргументируйте ответ.

Год	1-ый	2-ой	3-ий
Реальный ВВП (млрд. долл.)	500	650	900
Дефлятор ВВП	1,2	1,4	1,7

3. Инвестиционный мультипликатор показывает:
 - а) во сколько раз увеличивается доход при увеличении инвестиций на единицу;
 - б) на сколько процентов увеличивается доход при увеличении инвестиций на один процент;
 - в) на какую величину прирост дохода превышает прирост инвестиций;
 - г) во сколько раз прирост валовых инвестиций превышает прирост чистых инвестиций.
4. Рассчитайте ВВП для стран.

Страны	Потребление частного сектора (C)	Государственное потребление (G)	Валовые внутренние инвестиции (I)	Чистый экспорт товаров и нефакторных услуг (NX)
А	39	9	37	14
С	58	29	24	-10
Е	68	16	18	-2

5. Что такое «индуцированные инвестиции» в теории Дж.М.Кейнса?

Вариант 14

1. Что такое СНС в макроэкономическом анализе? Приведите пример одной из «цепочек» показателей СНС.

2. Какие три, из приведенных ниже факторов, Вы считаете наиболее значимыми с точки зрения формирования величины инвестиций, как элемента совокупного спроса? Прокомментируйте ответ по каждому пункту:

- a) ожидаемая норма чистой прибыли;
- b) реальная ставка процента;
- c) уровень налогообложения;
- d) изменения в технологии производства;
- e) наличный основной капитал;
- f) экономические ожидания;
- g) динамика совокупного дохода.

3. Определите национальный доход страны по следующим данным (в млрд. тенге).

Косвенные налоги	200
ВВП	24000
Трансфертные платежи населению	320
Импорт	2000
Амортизационные отчисления	800
Зарплата	10500
Личные потребительские расходы	8000
Экспорт	1000
Валовые внутренние инвестиции	5000
ВНД	22000

4. О чем свидетельствует рост дефлятора?

5. Вставьте необходимую фразу или обозначение вместо символов Ω и Ψ :
«ВНД=ВВП- Ψ + Ω ».

Вариант 15

1. Функция потребления домашних хозяйств как элемента совокупного спроса в теории потребления Дж. Дьюзенберри.

2. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

а) ВВП;

б) чистых инвестиций;

с) амортизации;

д) личного дохода.

3. Можно ли на основании данных, приведенных в таблице сделать вывод о тенденции экономики страны к росту?

Год	1-ый	2-ой	3-ий
Номинальный ВВП (млрд. долл.)	500	650	900
Дефлятор ВВП	1,2	1,4	1,7

4. Номинальный фактический ВНП в n -ом году составил 5000 у.е., естественный уровень безработицы составил в этом же году 4,5 %, уровень циклический безработицы составил 3%. Каков объем потенциального ВНП в n -ом году, если число Оукена для данной страны равно 3,5?

5. Вставьте необходимую фразу или обозначение вместо символов Ω и Ψ :
«ВНД=ВВП- Ψ + Ω ».

Вариант 16

1. Кейнсианская функция сбережений домашних хозяйств как элемента совокупного спроса.
2. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:
 - a) рост общего уровня цен и объема национального продукта;
 - b) рост общего уровня цен и снижение объема национального продукта;
 - c) падение общего уровня цен и ВВП;
 - d) падение общего уровня цен и рост ВВП.
3. Что характеризуют средняя и предельная склонность к потреблению согласно теории Дж. М. Кейнса?
4. Гражданин России временно нелегально работает в американской частной фирме. В какие из перечисленных далее показателей будут включены его доходы? Аргументируйте ответ.
 - a) ВВП России;
 - b) ВВП США;
 - c) ВНД России;
 - d) ВНД США;
 - e) ВВП России;
 - f) ВВП США.

5. Номинальный фактический ВВП в n -ом году составил 5000 у.е., естественный уровень безработицы составил в этом же году 4,5 %, уровень циклический безработицы составил 3%. Каков объем потенциального ВВП в n -ом году, если число Оукена для данной страны равно 3,5?

Вариант 17

1. Кейнсианская функция потребления домашних хозяйств как элемента совокупного спроса.

2. Используя данные таблицы, проанализируйте, что происходило в экономике: экономический спад или экономический подъем

Год	1-ый	2-ой	3-ий
Номинальный ВВП (млрд. долл.)	500	650	900
Дефлятор ВВП	1,2	1,4	1,7

3. Предположим, что в стране производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 1982 г. 1 долл., а в 1990 г. — 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 1982 г. стоили 0,5 долл., а в 1990 г. — 1 долл. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. — 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 1990 г., принимая за базисный 1982 год.

4. Действие какого фактора определяет уровень потребления и сбережений домашних хозяйств в соответствии с кейнсианской теорией потребления?

5. Рост инвестиционных расходов, вероятно, приведет в краткосрочном периоде:

- а) к росту совокупного спроса и снижению совокупного предложения;
- б) одновременному росту и совокупного спроса, и совокупного предложения;
- с) только к росту совокупного предложения;
- д) только к росту совокупного спроса.

Вариант 18

1. Инвестиции как элемент совокупного спроса. Факторы инвестиционного спроса.

2. Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Если

правительство примет меры по увеличению минимальной ставки заработной платы, как это скажется на динамике совокупного спроса и совокупного предложения? Используя модель AD-AS, проиллюстрируйте Ваш ответ.

3. Как рассчитывается предельная склонность к потреблению? Как этот параметр может влиять на величину инвестиционного мультипликатора?

4. Определите чистый национальный доход страны по следующим данным (в млрд. лари).

Косвенные налоги	200
Закупки правительства	2510
Амортизация	320
Факторные доходы нерезидентов	150
ВВП	8000
Факторные доходы резидентов из-за границы	250
Личные потребительские расходы	1800
Чистый экспорт	-1000

5. Действие какого фактора определяет уровень потребления и сбережений домашних хозяйств в соответствии с кейнсианской теорией потребления?

Вариант 19

1. Каким состояниям национальной экономики соответствуют три участка кривой AS? Покажите их на графике.

2. Номинальный валовой внутренний продукт увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП вырос со 125 % до 650 %. Как изменился реальный ВВП?

3. Автономное потребление составляет 100 долл., располагаемый доход домохозяйств составляет 1000, APC=0,3. Рассчитайте потребление и сбережения домохозяйств.

4. Определите ВВП по данным таблицы.

Показатели	Млрд. долл
Чистые частные внутренние инвестиции	32
Индивидуальные налоги	39
Трансфертные выплаты	19
Косвенные налоги на бизнес	8
Налоги на доходы корпораций	11
Расходы на личное потребление	217
Стоимость потребленного капитала	7
Экспорт	15
Дивиденды	15
Государственные расходы на товары и услуги	51
Нераспределенная прибыль корпораций	10
Взносы на социальное страхование	14
Импорт	17

5. Зная коэффициент отношения номинального ВВП к реальному ВВП, какой вывод можно сделать? Как называется этот коэффициент?

Вариант 20

1. Макроэкономическое равновесие и проблемы его обеспечения.
2. Представьте графическую интерпретацию инфляции предложения.
3. Используя данные таблицы, определите реальный ВВП 1933 года, если в качестве базового периода рассматривать 1929 год?

	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
1929	96 млрд. долл.	100%
1933	48 млрд. долл.	75%

4. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- a) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- b) смещением кривой совокупного спроса влево;
- c) смещением кривой совокупного предложения влево;
- d) смещением кривой совокупного предложения вправо.

5. Имеются следующие данные об экономике страны

(в усл. ден. ед.):

Валовые внутренние инвестиции 16,2

Косвенные налоги на бизнес 7,0

Личные подоходные налоги 2,6

Чистый экспорт 1,1

Нераспределенная прибыль корпораций 2,8

Амортизация 7,9

Личные потребительские расходы 77,2

Налоги на прибыль корпораций 1,4

Взносы на социальное страхование 0,2

Государственные закупки товаров и услуг 8,5.

Рассчитайте ВВП.

Вариант 21

1. Кривая совокупного спроса. Макроэкономические эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса.

2. ВВП США составляет 5000 млрд. долл. Жители страны получают в качестве доходов на факторы производства, находящиеся в их собственности за

границей, платежи в размере 150 млрд. долл. Иностранцы получают платежи из США в размере 90 млрд. долл. Какова величина ВНД США?

3. Рассчитайте ВВП.

Показатели	Трлн. руб.
Процент за кредит	22
Валовые частные инвестиции	15
Зарплата и жалованье	118
Прибыль корпораций	115
Трансфертные платежи населения	28
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	50
Налоги на прибыль корпораций	10
Чистый экспорт товаров и услуг	90
Государственные закупки товаров и услуг	70
Чистые частные инвестиции	25
Доходы от собственности	28
Чистые субсидии государственным предприятиям	20
Косвенные налоги и неналоговые обязательства	40
Потребительские расходы	420

4. Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,5$, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 ед.?

5. Представьте графическую интерпретацию инфляции предложения.

Вариант 22

1. Теория мультипликатора и акселератора Дж.М.Кейнса.

2. Предположим, что в стране производятся и потребляются 3 блага.

В таблице представлена информация о цене (за единицу) и объемах покупок каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера, принимая 1982 год за базисный период.

Годы	1982	1982	1992	1992
	<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>цена</i>	<i>количество</i>
книги	10	10	15	8
джинсы	27	6	24	7
телевизоры	655	3	425	5

3. Номинальный валовой внутренний продукт увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП вырос со 125 % до 150 %. Как изменился реальный ВВП?

4. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Определите номинальный ВВП через 6 лет.

5. Определите чистый национальный доход страны по следующим данным (в млрд. лари).

Косвенные налоги	200
Амортизация	320
Факторные доходы нерезидентов	150
ВВП	8000
Факторные доходы резидентов из-за границы	250
Личные потребительские расходы	1800
Чистый экспорт	-1000

Вариант 23

1. Цель и особенности макроэкономического анализа.

2. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Определите номинальный ВВП через 6 лет.

3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- e) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- f) смещением кривой совокупного спроса влево;
- g) смещением кривой совокупного предложения влево;
- h) смещением кривой совокупного предложения вправо.

4. Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,5$, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 ед.?

5. По данным, приведенным в таблице, определите ВВП:

Показатели	Трлн. руб.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалованье	218
Прибыль корпораций	113
Трансфертные платежи населения	23
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Косвенные налоги и неналоговые обязательства	22
Потребительские расходы	260

1. Функция потребления домашних хозяйств как элемента совокупного спроса в теории потребления Дж. Дьюзенберри.
2. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то увеличится ли ВВП?
3. По данным таблицы рассчитайте ВВП и ВНД некоторой страны.

Статья.	Млн. крон
Расходы на личное потребление	689
Валовые частные внутренние инвестиции	191
Государственные закупки товаров и услуг	243
Государственные трансфертные платежи	104
Экспорт	324
Импорт	341
Сальдо факторных доходов, полученных резидентами из-за рубежа и выплаченных нерезидентам	11
Чистые частные внутренние инвестиции	138
Косвенные налоги на бизнес	98

4. Предположим, что в стране производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлена информация о цене (за единицу) и объемах покупок каждого из них за 2 периода. Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера, принимая 1982 год за базисный период.

Годы	1982	1982	1992	1992
	<i>цена</i>	<i>количество</i>	<i>цена</i>	<i>количество</i>
книги	10	10	15	8
джинсы	27	6	24	7
телевизоры	655	3	425	5

5. Каков должен быть прирост инвестиций при $MPS = 0,2$, чтобы обеспечить прирост дохода в 2400 ед.?

1. Инвестиции как элемент совокупного спроса. Факторы инвестиционного спроса.
2. Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Если правительство примет меры по увеличению минимальной ставки заработной платы, как это скажется на динамике совокупного спроса и совокупного предложения? Используя модель AD-AS, проиллюстрируйте Ваш ответ
3. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:
 - a) ВВП;
 - b) чистых инвестиций;
 - c) амортизации;
 - d) личного дохода.
4. Автономное потребление составляет 100 долл., располагаемый доход домохозяйств составляет 1000, APC=0,3. Рассчитайте потребление и сбережения домохозяйств
5. Закрытая экономика описывается следующими показателями: потребительские расходы - 1200; валовые инвестиции - 500; государственные расходы - 500; государственные закупки на рынке товаров и услуг - 100; государственные трансферты - 200; выплата процентов по государственному долгу - 100; налоги - 400; чистый экспорт -100. Рассчитайте ВВП.

Вариант 26

1. Модель AD-AS. Последствия шоков спроса и предложения.
2. Определите стоимость промежуточного продукта и величину добавленной стоимости.

Стадия производства конечного продукта	Выручка от продажи	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Пшеница	4		
Мука	6		
Испеченный хлеб	12		
Хлеб, доставленный к месту покупки	20		
Итого	42		

3. Номинальный ВВП в n-ом году составил 1000 у.е., естественный уровень безработицы составил в этом же году 6%. Фактический уровень безработицы составил 8%. Каков объем потенциального ВВП в n-ом году, если число Оукена для данной страны равно 2.5?

4. О чем свидетельствует рост MPC? Какие последствия для экономики возможны?

5. Вставьте необходимую фразу или обозначение вместо символов Ω и Ψ : « $\text{ВНД} = \text{ВВП} - \Psi + \Omega$ ».

Вариант 27

1. Теория потребления М. Фридмена.
2. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:
 - a) рост общего уровня цен и объема национального продукта;
 - b) рост общего уровня цен и снижение объема национального продукта;
 - c) падение общего уровня цен и ВВП;
 - d) падение общего уровня цен и рост ВВП.

3. Что характеризуют средняя и предельная склонность к потреблению согласно теории Дж. М. Кейнса?

4. Гражданин России временно нелегально работает в американской частной фирме. Должны ли быть включены его доходы в перечисленные далее показатели? Аргументируйте ответ.

- a) ВВП России;
- b) ВВП США;
- c) ВНД России;
- d) ВНД США;
- e) ВВП России;
- f) ВВП США.

5. Покажите на графике последствия шоков спроса в экономике .

Вариант 28

1. Что такое СНС в макроэкономическом анализе? Приведите пример одной из «цепочек» показателей СНС.

2. Какой метод расчета ВВП дает наиболее достоверный результат при прочих равных условиях?

3. Предположим, что в стране производятся и потребляются 2 продукта:

апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 1982 г. 1 долл., а в 1990 г. — 0,5 долл. за штуку. Яблоки в 1982 г. стоили 0,5 долл., а в 1990 г. — 1 долл. В 1982 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 1990 г. — 5 яблок и 10 апельсинов.

Рассчитайте дефлятор ВВП для 1990 г., принимая за базисный 1982 год.

4. Действие какого фактора определяет уровень потребления и сбережений домашних хозяйств в соответствии с кейнсианской теорией потребления?

5. Рост инвестиционных расходов, вероятно, приведет в краткосрочном периоде:

- a) к росту совокупного спроса и снижению совокупного предложения;
- b) одновременному росту и совокупного спроса, и совокупного предложения;
- c) только к росту совокупного предложения;
- d) только к росту совокупного спроса.

Вариант 29

1. ВВП: понятие и методы его измерения.

2. Что из перечисленного ниже относится к факторам, определяющим динамику инвестиций? Прокомментируйте ответ по каждому пункту:

- a) ожидаемая норма чистой прибыли;
- b) реальная ставка процента;
- c) уровень налогообложения;
- d) изменения в технологии производства;
- e) наличный основной капитал;
- f) экономические ожидания;
- g) динамика совокупного дохода.

3. По данным таблицы рассчитайте ВВП и ВНД некоторой страны.

Статья.	Млн. крон
Расходы на личное потребление	689
Валовые частные внутренние инвестиции	191
Государственные закупки товаров и услуг	243
Государственные трансфертные платежи	104
Экспорт	324
Импорт	341
Сальдо факторных доходов, полученных резидентами из-за рубежа и выплаченных нерезидентам	11
Чистые частные внутренние инвестиции	138
Косвенные налоги на бизнес	98

4. Автономное потребление составляет 100 долл., располагаемый доход домохозяйств составляет 1000, $APC=0,3$. Рассчитайте потребление и сбережения домохозяйств

5. О чем свидетельствует отрицательное значение чистого экспорта?

Вариант 30

1. Что такое СНС в макроэкономическом анализе? Приведите пример одной из «цепочек» показателей СНС.

2. Какие основные допущения макроэкономического анализа Вы знаете?

3. Что из перечисленного ниже относится к факторам, определяющим динамику потребления и сбережений домашних хозяйств? Прокомментируйте ответ по каждому пункту:

- a) доход домашних хозяйств от работы по найму;
- b) богатство, накопленное в домашнем хозяйстве;
- c) общий уровень цен;
- d) экономические ожидания деловых кругов страны;
- e) величина потребительской задолженности по кредитам;
- f) уровень налогообложения физических лиц.

4. Используя данные таблицы, проанализируйте, что происходило в экономике: экономический спад или экономический подъем? Аргументируйте ответ.

Год	1-ый	2-ой	3-ий
Реальный ВВП (млрд. долл.)	500	550	600
Индекс численности населения	1,2	1,4	1,7

5. Что такое «автономное потребление» в теории Дж.М.Кейнса?

Вариант 31

1. ВВП: понятие и методы его измерения.

2. Гражданин Киргизии временно нелегально работает в российской частной фирме. Будут ли включены его доходы в показатели СНС России? Аргументируйте ответ.

3. Предположим, что в стране производятся 3 блага. В таблице представлена информация о цене за единицу продукции и объемах производства каждого из них за 2 года. Рассчитайте дефлятор ВВП.

Годы	1-ый	1-ый	2-ой	2-ой
	<i>цена</i>	<i>производство</i>	<i>цена</i>	<i>производство</i>
W	10	10	15	8
Z	27	6	24	7
Q	655	3	425	5

4. Заполните таблицу.

Стадия производства конечного продукта	Выручка от продажи	Добавленная стоимость
Молоко	4	

Сыр	6	
Пицца	12	
Пицца, доставленная из ресторана покупателю на дом	14	

5. Какие основные допущения макроэкономического анализа Вы знаете?

Вариант 32

1. Что такое СНС в макроэкономическом анализе? Приведите пример одной из «цепочек» показателей СНС.

2. О чем свидетельствует рост дефлятора?

3. Что из перечисленного ниже относится к факторам, определяющим динамику потребления и сбережений домашних хозяйств? Прокомментируйте ответ по каждому пункту:

- a) доход домашних хозяйств от работы по найму;
- b) богатство, накопленное в домашнем хозяйстве;
- c) общий уровень цен;
- d) экономические ожидания деловых кругов страны;
- e) величина потребительской задолженности по кредитам;
- f) уровень налогообложения физических лиц.

4. Используя данные таблицы, проанализируйте, что происходило в экономике: экономический спад или экономический подъем? Аргументируйте ответ.

Год	1-ый	2-ой	3-ий
Номинальный ВВП (млрд. долл.)	500	650	900

Дефлятор ВВП	1,2	1,4	1,7
--------------	-----	-----	-----

5. Закрытая экономика описывается следующими показателями: потребительские расходы - 1200; валовые инвестиции - 500; государственные расходы - 500; государственные закупки на рынке товаров и услуг - 100; государственные трансферты - 200; выплата процентов по государственному долгу - 100; налоги - 400; чистый экспорт -100. Рассчитайте ВВП.

Вариант 33

1. Модель «Инвестиции – Сбережения».
2. По данным таблицы рассчитайте ВВП и ВНД некоторой страны.

Статья.	Млн. крон
Расходы на личное потребление	689
Валовые частные внутренние инвестиции	191
Государственные закупки товаров и услуг	243
Государственные трансфертные платежи	104
Экспорт	324
Импорт	341
Сальдо факторных доходов, полученных резидентами из-за рубежа и выплаченных нерезидентам	11
Чистые частные внутренние инвестиции	138
Косвенные налоги на бизнес	98

3. При увеличении дохода с 50 до 74 единиц потребление возросло с 33 до 56 единиц. Определите MPC и APC?

4. Гражданин России постоянно проживает и работает в США в Посольстве России в США. Его доходы включаются в:

- a) ВНД России и ВНД США;
- b) ВНД России и ВВП США;

- c) ВВП России и ВВП США;
- d) ВВП России и ВНД России;
- e) ВВП США и ВНД США.

5. Если некоторая часть женщин трудоспособного возраста, которые ранее не работали и занимались домашним хозяйством и детьми, наймется на работу, как это отразится на величине ВВП?

Вариант 34

1. ВВП: понятие и методы его измерения.

2. Гражданин Киргизии временно легально работает в российской частной фирме. Будут ли включены его доходы в показатели ВВП или ВНД России? Аргументируйте ответ.

3. Предположим, что в стране производятся 3 блага. В таблице представлена информация о цене за единицу продукции и объемах производства каждого из них за 2 года. Рассчитайте дефлятор ВВП.

Годы	1-ый	1-ый	2-ой	2-ой
	<i>цена</i>	<i>производство</i>	<i>цена</i>	<i>производство</i>
W	10	10	15	8
Z	27	6	24	7
Q	655	3	425	5

3. Укажите, какие из следующих факторов, являются детерминантами совокупного спроса, а какие - совокупного предложения:

- g) усиление инфляционных ожиданий в экономике;
- h) рост ставок подоходного налога;
- i) увеличение предложения денег в экономике;
- j) появление новых более эффективных технологий;

к) принятие правительством решения о сокращении финансирования закупок оборудования для государственных клиник;

л) сильное землетрясение, повлекшее за собой многочисленные разрушения.

4. При увеличении дохода с 50 до 74 единиц потребление возросло с 33 до 56 единиц. Определите MPC и APC?

5. Введение импортных пошлин повысило цены ввозимых товаров. Как это отразится на величине ВВП страны - импортера?

Вариант 35

1. Теория мультипликатора и акселератора Дж.М.Кейнса.

2. Гражданин России постоянно проживает и работает в США в Посольстве России в США. Его доходы включаются в:

- а) ВНД России и ВНД США;
- б) ВНД России и ВВП США;
- в) ВВП России и ВВП США;
- г) ВВП России и ВНД России;
- д) ВВП США и ВНД США.

3. Номинальный валовой внутренний продукт увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП вырос со 125 % до 150 %. Как изменился реальный ВВП?

4. Предположим, что в 1-м году (базисном) номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Определите номинальный ВВП через 6 лет.

5. Определите чистый национальный доход страны по следующим данным (в млрд. лари).

Косвенные налоги	200
Амортизация	320
Факторные доходы нерезидентов	50
ВВП	8000
Факторные доходы резидентов из-за границы	250
Личные потребительские расходы	1800
Чистый экспорт	1000

Вариант 36

1. ВВП: понятие и методы его измерения.
2. Гражданин Киргизии временно легально работает охранником в российской государственной школе. Будут ли включены его доходы в показатели ВВП или ВНД Киргизии? Аргументируйте ответ.
3. Укажите, какие из следующих факторов, являются детерминантами совокупного спроса, а какие - совокупного предложения:
 - a) усиление инфляционных ожиданий в экономике;
 - b) увеличение предложения денег в экономике;
 - c) появление новых более эффективных технологий;
 - d) принятие правительством решения о сокращении финансирования закупок оборудования для государственных клиник.
4. При увеличении дохода с 50 до 80 единиц потребление возросло с 30 до 50 единиц. Определите MPC и APC?
5. Определите чистый национальный доход страны по следующим данным (в млрд. лари).

Косвенные налоги	200
Амортизация	320
Факторные доходы нерезидентов	50
ВВП	8000
Факторные доходы резидентов из-за границы	250
Личные потребительские расходы	1800
Чистый экспорт	1000

Вариант 37

1. Теория потребления М. Фридмена.
2. Что характеризуют средняя и предельная склонность к потреблению согласно теории Дж. М. Кейнса?
3. Отразится ли на величине ВВП страны - импортера введение импортных пошлин?
4. Покажите на графике последствия шоков предложения в экономике.
5. По данным, приведенным в таблице, определите ВВП:

Показатели	Трлн. руб.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалованье	218
Прибыль корпораций	113

Трансфертные платежи населения	23
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Косвенные налоги и неналоговые обязательства	22
Потребительские расходы	260

Вариант 38

1. Теория мультипликатора и акселератора Дж.М.Кейнса.
2. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:
 - a) рост общего уровня цен и объема национального продукта;
 - b) рост общего уровня цен и снижение объема национального продукта;
 - c) падение общего уровня цен и ВВП;
 - d) падение общего уровня цен и рост ВВП.
3. Номинальный валовой внутренний продукт увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП вырос со 125 % до 150 %. Как изменился реальный ВВП?
4. В чем заключается суть «парадокса бережливости» Дж.М.Кейнса?
5. По данным, приведенным в таблице, определите ВВП по методу суммирования расходов.

Показатели	Трлн. руб.
Процент за кредит	12

Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалованье	218
Прибыль корпораций	113
Трансфертные платежи населения	23
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Косвенные налоги и неналоговые обязательства	22
Потребительские расходы	560

Вариант 39

1. Кривая совокупного спроса. Макроэкономические эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса.
2. Перечислите методы счета ВВП. При использовании какого из методов счета ВВП получаем наиболее достоверный результат?
3. Номинальный валовой внутренний продукт увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП вырос со 125 % до 150 %. Как изменился реальный ВВП?
4. Номинальный валовой национальный продукт увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВНП вырос со 125 % до 150 %. Как изменился реальный ВНП?
5. Гражданин России постоянно проживает и работает в США в Посольстве России в США. Его доходы включаются в:

- a) ВНД России и ВНД США;
- b) ВНД России и ВВП США;
- c) ВВП России и ВВП США;
- d) ВВП России и ВНД России;
- e) ВВП США и ВНД США.

Вариант40

1. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения.
2. Гражданин Киргизии временно легально работает в российской частной фирме. Будут ли включены его доходы в показатели ВВП или ВНД России? Аргументируйте ответ.
3. Укажите, какие из следующих факторов, являются детерминантами совокупного спроса, а какие - совокупного предложения:
 - a) усиление инфляционных ожиданий в экономике;
 - b) рост ставок подоходного налога;
 - c) увеличение предложения денег в экономике;
 - d) появление новых более эффективных технологий;
 - e) принятие правительством решения о сокращении финансирования закупок оборудования для государственных клиник;
 - f) сильное землетрясение, повлекшее за собой многочисленные разрушения.
4. При увеличении дохода с 50 до 100 единиц потребление возросло с 30 до 60 единиц. Определите MPC и MPS?
5. Определите чистый национальный доход страны по следующим данным (в млрд. лари).

Косвенные налоги	200
Амортизация	320
Факторные доходы нерезидентов	50
ВВП	8000

Факторные доходы резидентов из-за границы	250
Личные потребительские расходы	1800
Чистый экспорт	1000

5. Вопросы к зачету и процедура зачета

Процедура проведения зачета предполагает, что студент сдает зачет по дисциплине в два этапа. Первым этапом сдачи зачета по курсу является защита контрольной работы. Защита контрольной работы представляет собой ответы студента на вопросы преподавателя по материалу, изложенному в работе. Преподаватель ставит целью защиты контрольной работы выявление уровня усвоения теоретического материала студентом и самостоятельности выполнения им контрольной работы. Контрольная работа засчитывается студенту, если студент, во-первых, выполнил как минимум 60% заданий и, во-вторых, в устной беседе с преподавателем продемонстрировал понимание, представленных в контрольной работе решений. Вторым этапом сдачи зачета по курсу является ответ на два вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету, вопросы вытягиваются студентом. Оценка «зачтено» ставится студенту, который показал, как минимум, знание основных категорий СНС, методологии, цели, основных задач, инструментов макроэкономического анализа и целей вмешательства государства в экономику. Понимает что такое «валовой внутренний продукт», «валовой национальный доход», «индекс цен», «дефлятор валового внутреннего продукта», знает методы их расчета, имеет навыки выбора и использования этих методов. Имеет представление о факторах формирования совокупного спроса и его составляющих: личное потребление, инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт.

Вопросы к зачету

1. Макроэкономический анализ: цели, задачи, виды.
2. Основные направления макроэкономического анализа.
3. Основные допущения и особенности макроэкономического анализа.
4. СНС: понятие и основные показатели.
5. ВВП: понятие и метод измерения по добавленной стоимости.
6. ВВП: понятие и метод измерения по доходам.
7. ВВП: понятие и метод измерения по расходам.
8. ВНД: понятие и взаимосвязь с ВВП.
9. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
10. Совокупный спрос и его составляющие. Факторы совокупного спроса.
11. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Каким состояниям экономики соответствует участки кривой совокупного предложения.
12. Кривая совокупного спроса. Макроэкономические эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса.
13. Модель AD-AS. Последствия шоков спроса и предложения.
14. Макроэкономическое равновесие и проблемы его обеспечения.
15. Фактический ВВП. Потенциальный ВВП. Закон Оукена.
16. Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция потребительского спроса.
17. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения.
18. Инвестиции как элемент совокупного спроса. Факторы инвестиционного спроса.
19. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора – акселератора.

20. Проблема равновесия сбережений и инвестиций в экономике: различие классического и кейнсианского подходов.
21. Кейнсианский анализ проблемы равновесия сбережений и инвестиций в экономике. Парадокс бережливости Кейнса.
22. Модель «Инвестиции – Сбережения».

6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы и критерии оценки

Изучение дисциплины «Макроэкономика» проходит в течение двух семестров. В 4-м семестре, в рамках самостоятельной работы, студенты самостоятельно изучают теоретический материал, выполняют и защищают курсовую работу, сдают экзамен.

Целями написания курсовой работы по «Макроэкономике» являются, в частности:

- ✓ формирование и развитие у студентов аналитических способностей к определению цели исследования и его алгоритма, анализу экономических проблем и процессов и прогнозированию тенденций их развития, оценке их последствий для национальной экономики;
- ✓ привитие навыков работы с научной литературой, к обобщению, анализу, восприятию информации, выбора и использования инструментов макроэкономического анализа адекватных цели исследования, исходной базе данных, уровню собственных компетенций и наличия информационно-программного обеспечения, проведения расчетов и содержательной интерпретации их результатов;
- ✓ научить на основе анализа и оценки экономических процессов строить стандартные теоретические и экономико-математические модели для

решения поставленных профессиональных задач, логично, аргументировано и популярно излагать собственную точку зрения;

✓ подготовка к выполнению и защите ВКР.

Список тем курсовых работ с указанием руководителей по данным темам определяется кафедрой. Студенты знакомятся с предлагаемой тематикой курсовых работ и самостоятельно выбирают тему. При выборе темы следует исходить из актуальности, уровня разработанности теоретических вопросов, доступности литературных источников и нормативных документов, возможности сбора и использования материалов, а также подготовленности самих студентов к самостоятельной исследовательской деятельности по некоторой конкретной проблеме.

Курсовая работа выполняется письменно, оформляется в соответствии со СТО СФУ 4.2-07-2012, которые размещены на сайте СФУ: sfu-kras.ru. Курсовая работа должна быть зарегистрирована методистом в Деканате отделения заочного обучения ИУБПЭ (ауд. Д-424) и сдана на проверку на кафедру «Теоретические основы экономики» (ауд. УЛК 517) не позднее, чем за 30 дней до начала сессии. Несвоевременная сдача курсовой работы дает основание снизить оценку на балл.

Обязательными разделами курсовой работы являются:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ введение
- ✓ две главы курсовой работы, подразделенные на несколько (2-3) параграфов;
- ✓ заключение;
- ✓ список использованной литературы (источников);
- ✓ приложения (если имеются).

Введение определяет актуальность темы, ее место в системе экономических знаний, практическую значимость, научную цель, методы и задачи исследования, дает краткую библиографическую характеристику

разработанности темы и включенных в нее проблем, характеризует объект анализа и раскрывает структуру работы.

В первой главе рассматриваются вопросы истории, теории по основным вопросам темы, обстоятельно и подробно излагаются отдельные позиции и точки зрения специалистов, выделяются этапы рассмотрения вопроса в литературе, даются оценки и на их основе формируется собственная позиция автора.

Вторая глава, чаще всего, посвящается анализу практических материалов. В ней содержатся прогнозы, рекомендации по исследуемым экономическим вопросам, описываются современные методы, способы, инструменты и формы организации управления экономической деятельностью, рассматриваются различные системы рационального принятия хозяйственных решений на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов, предлагаются конкретные модели построения зависимых показателей, факторов, величин.

Заканчивается работа заключением. В заключении формулируются основные выводы – содержательные обобщения – по каждому параграфу курсовой работы.

Как правило, при выполнении курсовой работы студенты допускают ряд ошибок, типичными из которых являются следующие:

- ✓ часто студенты не используют рекомендованную литературу научного характера, ограничиваясь при изложении материала только учебниками, что значительно снижает качество работы;
- ✓ при изложении темы курсовой работы используются устаревшие статистические и фактические данные, не соответствующие современному уровню знаний о том или ином экономическом явлении;
- ✓ отдельные положения курсовой работы описываются поверхностно, декларативно, без использования аргументов научного характера;
- ✓ статистический материал и цитаты приводятся в тексте без ссылок на первоисточник;

- ✓ не всегда правильно увязываются теоретические положения с хозяйственной практикой;
- ✓ недостаточно глубоко обобщается приводимый конкретный материал.

Студенту следует принять во внимание исходные правила проверки и оценивания курсовых работ по курсу «Макроэкономика» кафедры «Теоретические основы экономики», которые приведены ниже.

1. Перед студентом при написании курсовой работы не ставится задача сделать научное открытие и сформулировать новые научные положения в области экономических знаний.

2. Курсовая работа, выполненная студентом, должна продемонстрировать понимание им социально-экономических проблем национальной экономики, его способности осмысленно использовать инструменты макроэкономического анализа, содержательно интерпретировать результаты анализа и оценки явлений и процессов реальной экономики.

3. Курсовая работа должна быть композиционно стройной, материал, изложенный в курсовой работе не должен представлять собой механически переписанный из литературы (или переснятый из интернета) текст; в курсовой работе грамотно, логично, аргументировано и популярно должна быть изложена точка зрения автора по результатам его научного исследования.

4. К основным критериям оценки курсовой работы относятся следующие:

- ✓ способность студента применять теоретические знания к самостоятельному макроэкономическому анализу, в том числе, способности к самостоятельному выявлению и осмыслению проблем экономики;
- ✓ четкость формулировки студентом цели курсовой работы и обоснования ее актуальности; представление плана работы, который позволяет понять задачи исследования и его логику;
- ✓ знание студентом различных подходов к исследованию, пониманию; и моделированию конкретной проблемы или процесса в теоретической экономике, его умение критически оценивать экономические концепции;

- ✓ способность студента выбирать и использовать методы, инструменты теоретической экономики для анализа, оценки, моделирования и прогнозирования макроэкономических явлений и процессов, наиболее адекватные целям, исходной базе данных, наличию и возможностям программного обеспечения, уровню подготовки исследователя;
- ✓ способность к самостоятельному поиску, отбору и анализу относящейся к теме информации, умение работать с литературой, анализировать нормативные документы, обрабатывать статистические данные;
- ✓ способности студента делать выводы, грамотно, логично, аргументировано и популярно и письменно, и устно излагать собственную точку зрения;
- ✓ способности студента на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ✓ соответствие оформления работы СТО СФУ 4.2-07-2012, которые размещены на сайте СФУ (sfu-kras.ru);
- ✓ представление работы на кафедру в сроки определенные требованиями СФУ;
- ✓ качество ответов на вопросы по курсовой работе на защите.

5. Курсовая работа оценивается по 4-балльной системе в соответствии с критериями, которые приведены выше, в два этапа.

Первый этап осуществляется научным руководителем до защиты и предполагает проверку и оценку следующих моментов:

- ✓ четкость формулировки студентом цели работы, обоснования ее актуальности;
- ✓ качества плана работы (позволяет ли он понять задачи исследования, его логику);
- ✓ грамотности, логичности, аргументированности и популярности изложения материала, обоснованности выводов;

- ✓ проверку наличия необходимых расчетов, статистических данных; соответствие оформления курсовой работы требованиям СТО СФУ.

Второй этап – оценка защиты курсовой работы – осуществляется во время защиты. На защите студент должен в коротком сообщении описать цель, задачи, основные тезисы и выводы своего исследования и ответить на вопросы преподавателя. Окончательная оценка выводится после защиты курсовой работы. Таким образом, на защите курсовой работы студент может как улучшить, так и ухудшить оценку, полученную на первом этапе.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его курсовая работа и ответы на вопросы на защите позволяют сделать следующие выводы:

- ✓ студент способен применять теоретические знания к самостоятельному макроэкономическому анализу, в том числе, способен к самостоятельному выявлению и осмыслению проблем экономики;
- ✓ студент строго и ясно определил цели курсовой работы, обосновал ее актуальность; представил план работы, который позволяет понять задачи исследования и его логику;
- ✓ курсовая работа носит исследовательский характер;
- ✓ студент показал знание различных подходов к исследованию, пониманию; и моделированию конкретной проблемы или процесса в теоретической экономике, умение критически оценивать экономические концепции;
- ✓ студент показал способность выбирать и использовать методы, инструменты теоретической экономики для анализа, оценки, моделирования и прогнозирования макроэкономических явлений и процессов, наиболее адекватные целям, исходной базе данных, наличию и возможностям программного обеспечения, уровню своей подготовки;
- ✓ студент показал способности к самостоятельному поиску, отбору и анализу относящейся к теме информации, умение работать с литературой, анализировать нормативные документы, обрабатывать статистические данные;

- ✓ студент показал способности делать выводы, грамотно, логично, аргументировано и популярно и письменно, и устно излагать собственную точку зрения;
- ✓ студент показал способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ✓ оформление работы соответствует требованиям СТО СФУ 4.2-07-2012 и представлена на кафедру в сроки определенные требованиями СФУ;
- ✓ студент свободно владеет материалом по проблеме исследования.

Оценка снижается на один балл от «отлично» до «хорошо» по следующей причине: работа, или ответы студента на защите имели некоторые отдельные, но лишь мелкие недочеты, по тем или иным аспектам курсовой работы.

Оценка снижается на два балла от «отлично» до «удовлетворительно» по следующим причинам:

- неточности или ошибки, которые встречаются в тексте или допущены при ответах на защите и свидетельствуют о недостаточном понимании студентом исследуемой проблемы, подходов к ее исследованию, основных экономических концепций теоретической экономики;
- студент неспособен критически оценивать экономические концепции;
- студент неспособен содержательно интерпретировать результаты расчетов на основе типовых методик;
- в ходе защиты студент продемонстрировал слабое владение материалом; работа не сдана в установленные сроки на кафедру.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если

- студент неспособен к самостоятельному поиску, отбору и анализу относящейся к теме информации, не умеет работать с литературой,

анализировать нормативные документы, обрабатывать статистические данные;

- студент не способен делать выводы, грамотно, логично, аргументировано и популярно излагать собственную точку зрения;
- студент не способен на основе типовых методик рассчитать экономические показатели и анализировать полученные результаты;
- оформление работы не соответствует требованиям СТО СФУ 4.2-07-2012;
- студент не владеет материалом по проблеме исследования.

Оценка «неудовлетворительно» используется также в случаях, когда установлен факт из данного списка: списывание чужой работы, двойная сдача, плагиат, подлоги, фабрикация данных и результатов работы.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» за курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность и имеет право ликвидировать ее в порядке, установленном СФУ.

7. Темы курсовых работ

1. ВВП как обобщающий показатель результатов функционирования национальной экономики и проблемы совершенствования методов его расчета. Теневая экономика: причины возникновения и варианты государственного противодействия ее развитию (на примере разных стран).
2. Концепции государственного регулирования экономики и проблемы их реализации (на примере отдельной страны).
3. Современная банковская система России: проблемы функционирования варианты совершенствования.
4. Основное содержание государственного регулирования национальной экономики (на примере России).
5. Цели, последствия и проблемы оценки эффективности государственного вмешательства в рыночный процесс.

6. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
7. Безработица и ее особенности в отдельных российских регионах.
8. Безработица и ее особенности в отдельных странах.
9. Банковская система в рыночной экономике: оценка перспектив.
10. Современная банковская система России: проблемы функционирования варианты совершенствования.
11. Налоговая система в рыночной экономике и ее национальные особенности.
12. Налоги в рыночной экономике и проблемы обеспечения их эффективности.
13. Современная налоговая система России: проблемы функционирования варианты совершенствования.
14. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования национальной экономики: опыт разных стран.
15. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования экономики России.
16. Государственный долг: причины формирования и проблемы управления.
17. Монетарная политика государства и проблемы ее реализации (на примере разных стран).
18. Модели экономического роста и оценка их адекватности реалиям экономики.
19. Рынок труда и нерыночные методы его регулирования.
20. Сравнительный анализ вариантов денежно-кредитной политики государства.
21. Фискальная политика государства и проблемы ее реализации (на примере разных стран).
22. Проблемы координации фискальной и монетарной политики государства.
23. Экономический рост и проблемы выбора стратегии его реализации в национальной экономике (на примере отдельной страны).
24. Неравенство в распределении доходов в рыночной экономике и
25. Варианты решения проблем бедности в разных странах.

26. Государственное регулирование конкурентных отношений в экономике (на примере разных стран).
27. Проблема выбора варианта государственного регулирования инфляционных процессов (на примере отдельной страны).
28. Правовое регулирование инвестиций в российской экономике.
29. Правовое регулирование предпринимательства в российской экономике.
30. Система социальной защиты в рыночной экономике и проблемы финансирования.
31. Государственный сектор в рыночной экономике и проблемы оценки его эффективности.
32. Малый бизнес и проблемы его функционирования (на примере отдельной страны).
33. Сравнительный анализ вариантов государственной поддержки малого бизнеса в разных странах.
34. Экономическая безопасность страны и концепции ее обеспечения.
35. Миграция трудовых ресурсов в мировом хозяйстве и ее последствия для экономики отдельной страны (на примере отдельной страны).
36. Методы государственного регулирования занятости в национальной экономике (на примере отдельной страны).
37. Противоречия экономического роста (на примере отдельной страны).
38. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
39. Бюрократизация экономики: причины, последствия и методы борьбы (на примере разных стран).
40. Модели экономического взаимодействия стран в современном мире: сравнительный анализ.
41. Социальная политика государства и проблема выбора ее варианта (на примере отдельной страны).

42. Механизмы государственного регулирования инвестиционной деятельности предпринимательства.
43. Миграция капитала в мировом хозяйстве и ее последствия для экономики отдельной страны (на примере отдельной страны).
44. Миграция капитала в мировом хозяйстве и ее современные тенденции.
45. Проблемы оптимизации структуры национальной экономики (на примере отдельной страны).
46. Проблема оптимизации структуры национальной экономики и оценка вариантов ее решения в разных странах.
47. Глобализация и ее экономические последствия для национальных экономик.
48. Модели национального воспроизводства в экономической теории и их применение в деятельности государственных регулирующих структур.
49. Проблема оппортунистического поведения менеджеров государственных корпораций и оценка вариантов ее решения в разных странах.
50. Проблема выбора стратегии преобразований национальной экономики (градуализм или «шоковая терапия»).

8. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Цель, основные допущения и особенности макроэкономического анализа.
2. СНС: понятие и основные показатели. ВНД: понятие и взаимосвязь с ВВП
3. Макроэкономические показатели, характеризующие объем национального производства.
4. ВВП и методы его расчета ВВП.
5. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
6. ВНД: понятие и взаимосвязь с ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
8. Совокупный спрос и его составляющие. Факторы совокупного спроса.
9. Совокупное предложение и его графическая интерпретация.

10. Кривая совокупного спроса. Макроэкономические эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса.
11. Модель AD-AS. Последствия шоков спроса и предложения.
12. Макроэкономическое равновесие и проблемы его обеспечения.
13. Фактический ВВП. Потенциальный ВВП. Закон Оукена.
14. Потребление и сбережения как категории макроэкономики и их взаимосвязь.
15. Инвестиции: сущность, виды и определяющие их факторы. Мультипликатор автономных расходов.
16. Общая характеристика потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция потребительского спроса.
17. Общая характеристика сбережений. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения.
18. Инвестиции автономные и индуцированные. Теория мультипликатора – акселератора. Мультипликатор автономных расходов.
19. Проблема равновесия сбережений и инвестиций в экономике: различие классического и кейнсианского подходов. Модель «Инвестиции – Сбережения».
20. Кейнсианский анализ проблемы равновесия сбережений и инвестиций в экономике. Парадокс бережливости Кейнса.
21. Денежная система в национальной экономике: понятие, элементы и денежные агрегаты, используемые в российской экономике.
22. Государственный бюджет: понятие, источники формирования и основные направления расходов.
23. Варианты финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг как следствие бюджетных дефицитов.
24. Налоговая система и ее роль в рыночной экономике.
25. Банковская система и ее роль в экономике.
26. Налог: понятие, виды и функции в экономике.
27. Государственное регулирование конкурентных отношений: концепции и инструменты.
28. Государственное регулирование: концепции, методы и инструменты.
29. Проблемы управления государственным долгом.
30. Налогово-бюджетная политика: понятие, виды, использование ее инструментов с целью стабилизации экономики.
31. Безработица: понятие, причины, виды и показатели, ее характеризующие.
32. Инфляция: понятие, причины, виды. Факторы, влияющие на выбор варианта антиинфляционной политики.

33. Денежно-кредитная политика государства: понятие, виды и использование ее инструментов для стабилизации экономики.
34. Дифференциация доходов в рыночной экономике: причины, варианты анализа и оценки.

9. Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Макроэкономика: продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский. – М.: Магистр: ИНФРА-М. – 2012. 336с.
2. Стрелец И.А. Макроэкономика: Учебник. – М. : Рид Групп, 2011.-192 с.
3. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория для бизнес –школ: Учебник.-М., Изд-во Эксмо, 2014.-480с.
4. Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика" : допущено Министерством образования и науки РФ / Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. - 9-е изд., доп. - Москва : Маркет ДС (Market DS), 2009. - 414 с.
5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика :Учебное пособие .-Питер, 2008.-288 с.
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г.Грязновой и Н.Н. Думной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 688с .
7. Стрелец И.А. Макроэкономика: Учебник. – М. : Рид Групп, 2011.-192 с.
8. Базылев Н.И., Гурко С.П.. Макроэкономика. – М.: Инфра-М, 2006. – 190 с.
9. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика: Практическое пособие.- Питер ,2008.-286 с.
10. Видяпин В.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С., Добрынин А.И., Селищев А. С., Бродская Т. Г., Дятлов С.А. Макроэкономика. – М.: РИОР, 2007. – 127 с.
11. Вэриан Х.Р. Макроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Пер. с англ.- М.,1997.
12. Экономическая теории (политэкономия) / Под ред. Г.П.Журавлевой. – Изд-е 5.- М.: ИНФРА-М, 2014 . – 624 с.
13. Райзберг Б.А. Курс экономики: учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., переаб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2014.
14. Экономическая теория / Под ред. Б.В. Салихова – М.: Дашков иК. 2014. – 723 с.
15. Басовский Л.Е. Экономическая теория: учебник /Л.Е.Басовский. Мю: ИНФРА-М, 2013. – 224 с.
16. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров.- Дашков и К , 2013.- 327с.

17. Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебник и практикум/ Г.М.Гукасян. – М.: Юрайт-изд., 2013. – 573 с.
18. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров.- Дашков и К, 2012.- 391с.
19. Экономика: Учебник. /Под ред. А.С.Булатова .- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ,2012.- 896 с.
20. Экономическая теория : Учебник / под ред. А. А. Кочеткова. Учебные издания для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2012. - 696 с .
21. Ларионов И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров.- Дашков и К, 2012.- 408 с.
- 22.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru>
2. <http://www.beafnd.ru>
3. <http://www.cbr.ru>
4. <http://www.cfin.ru>
5. <http://www.consulting.ru>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru>
7. <http://www.eup.ru>
8. <http://www.gks.ru>
9. <http://www.hse.ru>
10. <http://www.libertarium.ru>
11. <http://www.oecd.org>
12. <http://www.worldbank.org>
13. <http://www.wto.org>

9.3. Рекомендуемые периодические издания (журналы)

1. Вестник Финансовой академии.
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Политэконом.
7. Российский экономический журнал.
8. Социально-гуманитарные знания.
9. Экономист.
10. Экономика и право.

- 11.ЭКО.
- 12.Экономический журнал Высшей школы экономики.
- 13.Эксперт.
- 14.Ведомости.
- 15.Коммерсант-Daily.
- 16.Экономика и жизнь.
- 17.Экономическая газета.
- 18.Экономические известия.